



Střední škola zdravotnická a sociální
Poděbradova 336
Chrudim
537 01

PREVENTIVNÍ PROGRAM

2022/2023

Vytvořil:	Schválil: ředitel školy
Mgr. Alena Kubelková	Mgr. Zdeňka Hrochová
Podpis:	Podpis:
Účinnost od	1.9. 2022

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ POJMY	1
Preventivní plán	2
Rizikové chování.....	2
Prevence.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
2.1. Lokalita školy.....	5
2.2. Materiálně technické vybavení školy.....	6
2.3. Národnostní charakteristika žáků.....	7
2.4. Prostředí	7
2.5. Rizikové faktory	8
2.6. Pozitivní faktory	9
2.7. Školní řád	9
2.8. RVP.....	10
2.9. Poradenský tým.....	10
3. ANALÝZA SITUACE.....	11
3.1. Vnitřní, vnější zdroje	12
3.2. Monitoring	12
3.3. Analýza výchozí situace	13
4. STANOVENÍ CÍLŮ.....	13
4.1. Dlouhodobé.....	14
4.2. Krátkodobé.....	15
5. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	15
5.1. Pedagogové	16
5.2. ŠMP.....	17
5.3. Žáci	18
6. LEGISLATIVA	20
6.1. Školní řád.....	21
7. EVALUACE, NAPLNĚNÍ CÍLŮ MPP.....	22
8. PŘÍLOHY	23
Příloha 1: Kontaktní údaje.....	24
Příloha 2.: Návykové látky, souhlas s testováním.....	25

POUŽITÉ ZKRATKY:

MPP – minimální preventivní program

Rch – Rizikové chování

VP – Výchovný poradce

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

RVP –Rámcově vzdělávací program

ŠVP –Školní vzdělávací program

PCPP – Pražské centrum primární prevence

1. ZÁKLADNÍ POJMY

PREVENTIVNÍ PLÁN

Preventivní plán je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich harmonický, osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. Snižuje nebo eliminuje výskyt sociálně rizikového chování. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle. Vychází z omezených časových, personálních a finančních investic a je zaměřen na nejvyšší efektivitu. Odráží specifikace regionu, školy. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a na pestrosti forem preventivní práce s žáky. Na jeho tvorbě se podílí pedagogický sbor školy, vedení školy, školní psycholog, zákonní zástupci nezletilých žáků, odborníci a instituce podílející se na prevenci rizikového chování. PP je zpracováván na jeden školní rok ŠMP. Podléhá kontrole České školní inspekce. Je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ

- Agresivní chování
- Závislostní chování
- Rizikové sporty

PREVENCE

Soustava opatření, která mají předcházet nežádoucímu jevu, např. záškoláctví, šikaně, drogovým závislostem, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, apod.

Primární prevence – výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Nespecifická primární prevence – aktivity podporující zdravý ŽS, smysluplné využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Specifická primární prevence – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Efektivní primární prevence

Kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim Poděbradova 336, 537 01 Chrudim
E-mail školy	www.szs.chrudim.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Pardubický kraj
IČO	00 498 891

Jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Zdeňka Hrochová
Telefon	727 941 737
E-mail	hrochova@szs.chrudim.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Alena Kubelková
Telefon	724 253 821
E-mail	kubelkova@szs.chrudim.cz
Specializační studium	ano

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Petra Burešová
Telefon	727 941 737
E-mail	buresova@szs.chrudim.cz
Specializační studium	ano

Jméno a příjmení školního psychologa	Mgr. Petr Pražák
Telefon	777 530 497, 469 623 786
E-mail	Prazak.petr@archa-chrudim.cz

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagog. pracovníků
Praktická sestra (denní)	5	156	31 + 3 lékaři
Sociální činnost (denní)	4	105	
Celkem – denní studium	9	261	34
Praktická sestra (večerní)	1	12	31

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední škola zdravotnická a sociální v Chrudimi, Poděbradova 336, je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních oborech Praktická sestra 53-41-M/03 a Sociální činnost 75-41-M/01. Studium je zaměřeno na celkový rozvoj osobnosti žáka, na formování profesních vědomostí a sociálních dovedností, které v praxi umožňují absolventům realizovat specifické činnosti dané jejich pracovním zařazením.

2.1. ANALÝZA LOKALITY

SŠZS leží v severní části města Chrudimě. Od budovy školy cca 150 m jsou tenisové kurty a městský park. Umístění školy je cca 10 minut chůze od autobusového i vlakového nádraží, 5 minut chůze od centra města. Přibližně třetina žáků denního studia je z místních, městských komunit. Část žáků dojíždí z nejbližšího okolí města Chrudimě např.: Slatiňany, Chrast u Chrudimi, Hlinsko v Čechách, Žďár u Skutče, Medlešice, Pardubice, Holice...

V těsné blízkosti školy stojí Střední zemědělská škola, Vyšší odborná škola a Střední odborné učiliště Chrudim. Tyto školy mají vlastní Domov mládeže a školní jídelnu, kterou mohou využívat i naši žáci a vyučující školy. Obě školy i Domov mládeže jsou v dobrém kontaktu, vzájemně si vycházejí vstříc při řešení případných výchovných problémů žáků SŠZS. Nevýhodou umístění školy je velká vzdálenost do nemocnice Chrudim, kde probíhá odborná praxe žáků zdravotnického oboru Praktická sestra. V blízkosti školy je však zastávka MHD, takže se žáci i vyučující mohou dopravovat na praxi autobusem.

2.2. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Všechny učebny jsou vybaveny moderní AV technikou, dataprojektory, PC. V každém patře je instalována interaktivní tabule Smart board.

Internetová učebna a kavárna je vybavená stolními počítači i notebooky, které slouží nejen k výuce výpočetní techniky, ale je přístupná v odpoledních hodinách i pro osobní aktivity žáků.

Prostory školy jsou pokryty bezdrátovou wifi sítí pro přístup k internetu všem žákům i návštěvníkům budovy.

Ve všech třídách jsou k dispozici PC s přístupem na internet sloužící žákům jako zdroj zábavy a informací o přestávkách.

Jazyková laboratoř pro výuku cizích jazyků je vybavena zařízením pro individuální poslech, notebooky a tablety ztraktivňujícími výuku.

Odborné učebny simulují reálné podmínky praktického vyučování, jsou moderně vybaveny polohovacími lůžky, trenažéry pro nácvik jednotlivých činností,

množstvím kompenzačních pomůcek, cvičným AED a PC zázemím se simulátorem nemocničního informačního systému.

Učebna somatologie disponuje množstvím anatomických a funkčních modelů lidského těla. Zrcadlový sál a posilovna slouží při skupinové i individuální tělesné výchově a zároveň při praktických cvičeních z psychologie.

Odpočinkové prostory pro žáky školy jsou zastoupeny kafetérií s nápojovým a jídelním automatem, fotbálkem, klavírem a posezením.

V teplých dnech žáci využívají k relaxaci a odreagování příjemné venkovní prostory dvorečku.

2.3. NÁRODNOSTNÍ CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Někteří naši žáci jsou jiného etnika, především Vietnamci, Thajci, Romové. U některých narážíme na jazykovou bariéru. Jen málokdy se však setkáváme s neochotou rodin ke spolupráci.

Nedochází k žádným projevům rasismu.

2.4. PROSTŘEDÍ

Většina žáků pochází z městského prostředí a to jak ze sídlištní části, tak i domovské.

Městská prostředí umožňují žákům sociokulturní a sportovní vyžití. Menší část žáků žije ve venkovském prostředí, kde nabídka sportovních či kulturních aktivit je nižší.

2.5. RIZIKOVÉ FAKTORY

Budova školy

Je v relativně dobrém stavu, nicméně se jedná o starší výstavbu, která s sebou nese nutné opravy a údržby. Tyto činnosti občas negativně zasahují do provozu školy.

V samotné budově školy jsou některá riziková místa. Jsou to především vlhké suterénní prostory, posilovna, šatny a toalety, kde dochází k občasnému ničení majetku školy. Vloni a letos byla provedena rekonstrukce šaten vč. výměny starých šatních skříněk za nové. Bylo provedeno odvlhčení suterénních prostorů. Nově byla zřízena posilovna.

1. 8. 2018 byl schválen projekt Výstavba odborných učeben v SŠZS v Chrudimi. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu. Hlavním záměrem projektu je vybudování odborných učeben v budově SŠ, čímž dojde ke zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích "komunikace v cizích jazycích", "přírodní vědy" a "práce s digitálními technologiemi". Realizace přestavby multifunkčních učeben je od 1. 6. 2019 – 30. 9. 2019.

Přestavba učeben se činí za provozu. Negativními důsledky je hlučnost a ruch v horních patrech.

Další nevýhodou školy je skutečnost, že škola nemá školní jídelnu. Žáci docházejí na jídlo do sousední Zemědělské školy.

Podél školy vede rušná komunikace, proto vedení školy muselo provést odhlučnění tříd formou obkladů stěn, výměny oken.

Zátěž z rodiny a okolí.

Naši žáci se v okolí školy nebo v místě bydliště mohou poměrně často setkat s řadou vážných problémů jako je, chudoba, kriminalita nejrůznějšího druhu, konzumace alkoholu a drog a to i virtuálních, xenofobie, rasismus, gamblerství...

Rizikové faktory působí na naše žáky většinou nepřímo, zprostředkovaně přes přátele, rodinu, média apod. Jen velmi malá část žáků je těmito sociálně patologickými jevy přímo ohrožena. Pocházejí často z neúplných a ekonomicky velmi slabých rodin.

Psychotropní látky

Dostupnost psychoaktivních látek je nejen v regionu, ale hlavně při praktické výuce v nemocnici. Na mnohé žákyně se mohou navázat drogově závislí, kteří od nich požadují léky nebo předpis na léky. V současném světě je užívání drog ve společnosti mladých velmi rozšířené. Mezi nejčastěji užívané psychoaktivní látky patří TSH (marihuana) a Pervitin.

Tendence riskovat a experimentovat s psychotropní látkou souvisí s věkem. Tyto látky jsou též jednou z možností úniku od problémů. Někteří žáci jsou z rozvrácených, neúplných nebo sociálně slabých rodin. Většina těchto žáků není schopna řešit krizové situace. Nemají vytvořený reálný žebříček životních hodnot. Preventivním působením se snažíme optimalizovat životní postoje těchto žáků a vézt je ke zdravému životnímu stylu.

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami.

Někteří žáci již při přijetí ke studiu nebo v průběhu vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. Jedná se o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se zdravotním a jiným postižením, ale také o žáky mimořádně nadané. Škola je velmi dobře připravena pro inkluzi a integraci těchto žáků ke společnému vzdělávání, v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Projevy rizikového chování u žáků.

Někteří žáci se projevují větší agresivitou, závislostí na tabáku a cigaretách a již mají zkušenosti s alkoholem. Nejrizikovější v této oblasti jsou sportovní a lyžařské kurzy. Mezi žáky se v posledních letech objevuje závislost na počítačích a virtuálních technologiích - netolismus, kdy tráví všechny svůj volný čas hraním her nebo na sociálních sítích a zanedbávají přípravu do školy.

Vysoká absence u žáků.

U žáků nižších ročníků nárůst absence není příliš vysoký. Míra omluvených zameškaných hodin však zůstává u nejstarších žáků i nadále vysoká. U některých žáků existuje podezření na skryté záškoláctví. Vyskytuje se i neomluvená absence. V případě hlášení neomluvené absence podle zákona chybí často zpětná vazba od úřadů směrem ke škole.

Financování.

Naše škola se podobně jako celá řada jiných škol potýká s nedostatkem finančních prostředků na provoz, nákup pomůcek a odměňování pracovníků.

Riziková místa školy

V blízkosti školy se nachází supermarket Lidl a kruhový objezd křižovatky. V této lokalitě se sdružuje komunita bezdomovců, kteří zde popíjejí alkohol nebo žebrají peníze.

2.6. POZITIVNÍ FAKTORY

Zdravé klima školy a třídního kolektivu.

Pozitivní klima žáků napomáhá dobré spolupráci mezi žáky a pedagogy, podporuje rozvoj přátelských vztahů. Učí je toleranci a pomoci.

Školní poradenské pracoviště

Slouží pro poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Zajišťuje žákům důvěrnost jednání a ochranu jejich osobních dat. Podílí se na monitorování problémových projevů chování, pravidelně provádí analýzy a návrhy konkrétních opatření.

Společné vzdělávání – inkluze

Škola je po všech stránkách připravena na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Došlo k úpravě dokumentů školy ŠVP a k odbornému proškolení všech pedagogických pracovníků vzhledem ke splnění podmínek společného vzdělávání v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Zlepšení interiéru školy

Díky projektu, který byl spolufinancován Evropskou unií v r. 2019 mají žáci k dispozici multifunkční výukové učebny. Probíhá zde výuka cizích jazyků a přírodních věd.

2.7. ŠKOLNÍ ŘÁD

Je aktualizován každý školní rok viz příloha. Na začátku školního roku jsou s ním žáci seznamováni prostřednictvím svých třídních učitelů. Na bezpečnost žáků v době výuky dohlížejí vyučující. O přestávkách zajišťují bezpečnost žáků určené dozory ve všech podlažích vč. suterénu. Aby se zabránilo vniknutí nežádoucích osob, je škola zajištěna čipovým bezpečnostním systémem.

Doporučení na doplnění školního řádu v oblasti prevence užívání návykových látek

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením. Požívání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v ČR považováno za

nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dětí.

2.8. RVP

RVP navazuje na ŠVP ve všeobecných i odborných předmětech. Z hlediska primární prevence je ŠVP postaven tak, aby rozvíjel všechny klíčové kompetence, posiloval protektivní faktory a eliminoval rizikové. Zahrnuje prakticky všechna témata všeobecné primární prevence tak, aby bylo zajištěno, že je žáci absolvují v rámci výuky nebo při školních aktivitách jako jsou projektové dny, exkurze, besedy, soutěže PP a další.

2.9. PORADENSKÝ TÝM ŠKOLY

Hlavní funkcí týmu je prevence rizikového chování žáků, které zahrnuje v souladu s metodickým pokynem MŠMT aktivity v těchto oblastech:

- Záškoláctví
- Agrese, šikana, kyberšikana
- Krádeže, vandalismus
- Užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- Poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie

SLOŽENÍ ŠPP

Mgr. Zdeňka Hrochová, ředitelka školy

Zodpovídá za realizaci preventivního programu. Je součástí preventivního týmu. Jedná s žáky a rodiči žáků. Na základě návrhu výchovné komise, preventivní komise nebo pedagogické rady uděluje kázeňské tresty: důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia.

Mgr. Petra Burešová, výchovný poradce

Eviduje žáky s SPU, integrované žáky. Pomáhá při tvorbě IVP. Spolupracuje s PPP, SPC, vedením školy, pedagogy, třídními učiteli, psychology a jinými odborníky.

Svolává preventivní komise, výchovné komise a pedagogické rady. Spolupracuje se ŠMP na sestavování a plnění preventivního programu, svolává porady školského poradenského pracoviště, participuje na udělování kázeňských opatření žákům.

Mgr. Alena Kubelková, ŠMP

Koordinuje, tvoří a realizuje preventivní program ve škole. Mapuje výskyt rizikového chování ve škole. Řeší a vede evidenci o rizikovém chování. Zajišťuje a organizuje preventivní akce a programy pro žáky školy. Spolupracuje s vedením školy, pedagogy, třídními učiteli, VP, rodiči v případě výskytu krizové situace. S TU se aktivně podílí na vyhledávání žáků s rizikem sociálně patologického chování a následně jim poskytuje poradenské služby.

Prezentuje výsledky preventivní práce školy a získává nové odborné informace a zkušenosti. Účastní se preventivních a výchovných komisí ve škole a vede o nich záznamy.

Mgr. Petra Bártová, kariéerní poradce

Zajišťuje individuální a skupinové kariérové poradenství při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků. Shromažďuje informace a metodické pokyny k volbě povolání včetně jejich předávání žákům. Pomáhá při vyplňování přihlášek pro pomaturitní vzdělávání. Komunikace s informačním střediskem úřadu práce a vysokými školami, eviduje jejich nabídky.

Mgr. Petr Pražák, externí školní psycholog

Zajišťuje preventivní aktivity školy zaměřené na tvorbu a budování zdravého školního a třídního klima. Zkoumá vzájemné vztahy žáků ve třídách metodou sociometrie. Analýzu a vyhodnocení sociometrie konzultuje s VP, ŠMP, TU a ředitelkou školy. Individuálně pracuje s žáky v osobních problémech a poskytuje krizovou intervenci pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce. Poskytuje individuální konzultace pro žáky a pedagogické pracovníky při výukových a výchovných problémech a poskytuje metodickou pomoc TU a ŠMP.

3. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Cílové skupiny

Žáci

Jsou hlavní cílovou skupinou, na kterou jsou zaměřené preventivní aktivity a tedy hlavním zdrojem informací. Nelze je však chápat, jako skupinu izolovanou, protože jsou v neustálém kontaktu s dalšími skupinami (učitelů, rodičů a dalších osob ve škole).

Učitelé/pedagogové

Odpovídají za preventivní aktivity, zařazení preventivních témat do výuky. Monitorování jejich názorů na situaci ve škole a účinnost preventivních programů má zásadní význam.

Škola jako celek

Kromě řadových pedagogů mají významný vliv na atmosféru ve škole také další pracovníci školy. Naprosto klíčový je význam vedení školy, dále administrativních pracovníků, školních psychologů a dalších specializovaných pracovníků. Monitoring jejich názorů je nezbytný (v případě vedení školy) nebo důležitý pro dokreslení celkové ho klimatu ve škole.

Rodiče/zákonní zástupci

Mají zásadní vliv na efektivitu preventivních aktivit ve škole. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit, naopak pokud s dlouhodobými cíly školy v oblasti prevence nesouhlasí, mohou jej ovlivnit negativně.

3.1.INFORMAČNÍ ZDROJE

VNITŘNÍ

Spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli a pedagogickým sborem, webová stránka školy, e-mailové adresy poradenského pracoviště, odborná literatura a časopisy, schránka důvěry.

VNĚJŠÍ

Spolupráce se subjekty/ institucemi a organizacemi:

- MŠMT
- Police ČR a městská policie
- Krajský úřad Pardubice
- KHS Pardubice
- Městský úřad Chrudim
- ACET Chrudim
- Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim
- Středisko výchovné péče Archa Chrudim
- OSPOD Chrudim, Pardubice
- Český Červený kříž
- Nemocnice Chrudim
- Hospic Chrudim
- Centrum pro lidi s Alzheimerovou demencí Chrudim
- Domov pro seniory Chrudim
- Sportoviště města Chrudim
- Centrum sociálních služeb a pomoci Chrudim
- Tyflocentrum Pardubice
- Kosatec Pardubice
- Nízkoprahová centra Chrudim
- Zdravé mateřské školy v Chrudimi
- Oddělení sociální prevence MěÚ Chrudim
- Kurátoři pro děti a mládež

3.2. MONITORING

Ve škole dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáku. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním i mimoškolním prostředí: agresivita, šikana, kyberšikana, neprospěch, záškoláctví, alkohol a kouření, jiné závislostní chování, slabý prospěch, ničení školního majetku, pozdní příchody a další porušování školního řádu. Je založen na spolupráci ŠMP s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního klimatu ve třídě a celé škole.

ŠMP zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT.

Spolupracuje s vedením školy a výchovným poradcem. Závažnější případy konzultuje s okresním metodikem prevence v Pedagogicko-psychologické poradně v Chrudimi.

Ve školním roce 2019 byly řešeny tyto situace vztahující se k rizikovému chování žáků: nikotinismus, svévolné opuštění školy a záškoláctví, mentální anorexie, šikana, kyberšikana, stalking, neprospěch, vulgarismy, hrubé porušení školního řádu.

Všechny situace byly řešeny školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s ředitelkou školy a třídními učiteli. Za opakované hrubé porušení školního řádu byly dvě žákyně vyloučeny ze studijního oboru. Jedna situace u žákyně z 1. S byla řešena ve spolupráci s kurátorkou pro děti a mládež města Pardubic.

Pro popis dané situace ve škole ŠMP vypracovává výstupy záznamů, důvěrná sdělení na OSPOD, zápisy z výchovných komisí.

3.3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Školní poradenské pracoviště tvoří ředitel školy, výchovný poradce a školní metodik prevence. V případě potřeby máme externího školního psychologa. V rámci primární prevence škola spolupracuje s různými organizacemi viz příloha. Klima školy je přátelské, žáci mají možnost promluvit o svých problémech se svými třídními učiteli. Snažíme se, aby problémové chování žáků bylo včas zachyceno a řešeno. Kontakty na vedení školy, ŠMP, výchovnou poradkyni jsou uvedeny na webových stránkách školy. Na webových stránkách je k dispozici MPP. Mezi problémové chování žáků patří: neprospěch, šikana, agresivita, intolerance, alkohol a kouření, ničení školního majetku, pozdní příchody apod.

V rámci prevence SNJ na naší škole pořádáme besedy a přednášky s různou tematikou např. mentální anorexie, závislostní chování, kyberšikana, zážitkové semináře apod. Jako prevence rizikového chování uskutečňujeme Adaptační kurz prvních ročníků, Hrou proti AIDS.

4. CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cílovou skupinu tvoří žáci ve věkové kategorii 15. – 19. let, žáci se zvýšeným rizikem k rizikovému chování např. z problémových rodin, žáci se sklonem k agresivnímu jednání, apod.). Dále sem patří pedagogové a zákonní zástupci nezletilých žáků.

4.1. DLOUHODOBÉ CÍLE

- Vychovávat mládež ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Podporovat zásady zdravé výživy, pohybovou aktivitu, pozitivní sociální chování.
- Systematicky vést žáky k osvojování norem respektujících identitu a individualitu osobnosti.
- Rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy v rámci celé školy.
- Vytvářet pozitivní a prosociální klima v jednotlivých třídách.
- Vést žáky k základním životním hodnotám, k úctě k životu a důstojnosti člověka.
- Podporovat zdravou hodnotovou a postojeovou orientaci žáků, sebepojetí a sebereflexi.
- Naučit se zvládání stresových a krizových situací.
- Rozvíjet sociální kompetence.
- Včas detekovat projevy rizikového chování a zajistit případnou odbornou pomoc při potenciálním výskytu rizikového chování.

4.2. KRÁTKODOBÉ CÍLE

Cíl 1:

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Ukazatele cíle:

Zážitkové semináře, besedy, interaktivní programy.

Zdůvodnění cíle:

Uvědomit si hodnotu zdraví, aktivní přístup k životu, BMI, výživové doporučení, budování pocitu zdravého vlastního Já

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Vychovávat mládež ke zdravému životnímu stylu. Motivace pro zdravé sebevědomí.

Cíl 2:

Snížit výskyt rizikového chování, zaměřeno na neúspěšnost žáků

Ukazatele cíle:

Individuální konzultace s žáky a pedagogy, podpora různých forem učení

Zdůvodnění cíle:

Eliminovat formy rizikového chování, vytvořit vhodné prostředí pro komunikaci a učení.

Návaznost na dlouhodobý cíl:

Podporovat zdravou hodnotovou a postojovou orientaci žáků, rozvíjet zdravé sebepojetí a sebereflexi. Vytvářet pozitivní a prosociální klima v jednotlivých třídách.

Cíl 3:

Bezpečné chování v elektronickém světě

Ukazatele cíle:

Sociální sítě, zneužívání internetu, kyberšikana

Zdůvodnění cíle:

Bezpečné užívání internetu.

Návaznost na dlouhodobý cíl:

Podporovat zdravou hodnotovou a postojovou orientaci žáků. Rozvíjet sociální kompetence.

Cíl 4:

Vytváření pozitivního klimatu ve třídě

Ukazatele cíle:

Vztahy ve třídě, spolupráce, třídní schůzky, sociometrie

Zdůvodnění cíle:

Návaznost na dlouhodobý cíl:

Rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy v rámci celé školy. Vytvořit týmovou spolupráci mezi žáky. Vytvářet pozitivní a prosociální klima v jednotlivých třídách.

Cíl 5:

Prevence a včasná detekce návykových látek

Ukazatele cíle:

Besedy a semináře, preventivní programy, míra informovanosti žáků o návykových látkách.

Zdůvodnění cíle:

Prevence a eliminace rizikového chování. Včasná detekce potencionálních rizik. Poradenství a pomoc při výskytu problémů žáků z rizikových rodin. Zvýšit informovanost o RCH

Návaznost na dlouhodobý cíl:

Vychovávat mládež ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti.

Podporovat zásady zdravé výživy, pohybovou aktivitu, pozitivní sociální chování.

METODY A FORMY PRÁCE

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody:

- Aktivní sociální učení

- Výklad (informace)
- Individuální přístup k žákům
- Samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- Přednášky, besedy
- Skupinová práce ve třídě

5. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

5.1. Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky

Seznámení a realizace aktuálního MPP. Při poradách informovat pedagogický sbor a o aktualitách z prevence RCH. Další vzdělávání ŠMP v oblasti RCH formou školení, konferencí.

5.2. Aktivity MPP určené pro žáky

Žáci mají možnost zapojovat se do různých školních i mimoškolních akcí: např. se mohou zúčastnit sportovních soutěží např. volejbalový a florbalový turnaj na místní i regionální úrovni.

Pro nadané žáky jsou pořádány soutěže v odborných a všeobecných předmětech např. psychologická soutěž, jazykové olympiády, dějepisné olympiády, v oblasti první pomoci se žáci účastní okresní a mezinárodní soutěže apod.

Škola pravidelně navštěvuje nejen místní kulturní akce: divadelní představení, filmová představení, výstavy a koncerty.

AKTIVITY PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy

Seznámení pedagogického sboru s aktuální Minimálním preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.

Dle aktuální nabídky

Termín konání	
Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet proškolených pedagogů	
Počet hodin	

b) Školní metodik prevence

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především ŠMP.

Termín konání	19. 10. 2022
Název a odborné zaměření vzdělávání	VI. ročník konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje
Stručná charakteristika	Primární prevence z pohledu Kú Pk, Jak mluvit se spolužáky o dítěti na spektru autismu, Nejistá tvář dospívání ve školním prostředí, Workshop
Realizátor/lektor	Pardubický kraj
Počet hodin	8
Termín konání	23.–24. 2023
Název a odborné zaměření vzdělávání	Setkání ŠMP a výchovných poradců
Stručná charakteristika	Aktuální informace týkající se problematiky primární prevence na ZŠ a SŠ
Realizátor/lektor	Mgr. František Krampota
Počet hodin	10

c) Aktivity MPP určené pro žáky školy

Žáci a žákyně mají možnost se účastnit na řadě školních i mimoškolních akcí.

AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA SPECIFICKOU PREVENCI

Ročník	Aktivity, specifikace, cíle	Období realizace
1.ročníky	Aktivity zaměřené: <ul style="list-style-type: none"> • na tvorbu prosociálních vztahů ve třídě, • na rizika sociálních sítí • na poruchy výživy – anorexie 	
	1.Adaptačně seznamovací kurz Posílení pozitivních sociálních a komunikačních vztahů v třídním kolektivu Vytvořit týmovou spolupráci mezi žáky Prevence návykových látek Prevence šikany, kyberšikany a násilí	Září 2022
	2.Setkání se ŠMP v rámci třídnické hodiny Seznámení žáků s preventivní strategií školy a činností ŠMP Podpořit již vzniklé pozitivní sociální vazby mezi žáky Orientace na typy rizikového chování se zaměřením na šikanu,	Říjen 2022

	kyberšikanu a násilí	
	<p>3.Přednáška/beseda- mentální anorexie (p. Blažková) Zaměřeno na zdravý životní styl, rizika poruch výživy, sebeuvědomění, sebekritika, sebehodnocení</p> <p>3. Přednáška /beseda – skrytá nebezpečí internetu Seznámit žáky s riziky sociálních sítí – sexting, KyberGrooming, ACET</p>	Září 2022
2.ročníky	<p>Aktivity zaměřené na</p> <ul style="list-style-type: none"> • na šikanu, kyberšikanu • na prevenci zneužívání návykových látek, alkohol, nikotin, tabák 	
	<p>Projekt Kraje pro bezpečný internet podporovaný Asociací krajů ČR Projekt má zvýšit informovanost o rizicích internetu a možnostech prevence a pomoci. Forma on-line kviz.</p>	
3. ročníky	<p>Aktivity zaměřené na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na onemocnění sexuálně přenosných chorob • světová náboženství a sekty 	
	<p>1.Projekt Hrou proti AIDS Vzdělávací program pro žáky 9. tříd ZŠ z regionu Chrudim Seznámit žáky s problematikou a prevencí sexuálně přenosných chorob HIV, AIDS a ostatních pohlavně přenosných chorob Problém sexuálních vztahů, antikoncepce.</p>	
	<p>2.Projekt zdravé město - „Chrudim za udržitelný svět“ Zajistit kvalitní život na všech místech planety. Zlepšit životní podmínky. Akce pro žáky ZŠ v Chrudimi.</p>	
4.ročníky	<p>Aktivity zaměřené na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevenci proti násilí, rasismu a xenofobie • virtuální drogy • patologické hráčství 	

Aktivity MPP zaměřené na nespécifickou prevenci rizikového chování

Škola navštívuje různé kulturní akce: divadelní představení, filmová představení, výstavy.

Žáci se aktivně zúčastňují v mnoha sportovních soutěžích, např. regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy, regionální kolo turnaje ve florbalu nebo volejbalový turnaj.

Škola pro vybrané žáky pořádá soutěže a olympiády na různých úrovních, např. školní i mimo školní psychologická soutěž, olympiády z českého jazyka, apod.

Do ŠVP oborů Praktická sestra a Sociální činnost je zařazena problematika prevence rizikového chování. Pedagogové si volí témata s různou problematikou, kterou propojují do všeobecných i odborných předmětů.

Další aktivity školy

- spolupráce s MěÚ Chrudim – Zdravé město, Zdravá škola, Dny zdraví
- spolupráce se ZŠ v Chrudimi a okolí v rámci výchovných programů pro žáky, První pomoc
- spolupráce s MŠ – Den mobility, První pomoc
- spolupráce s nemocnicí Chrudim, stomatologickou ordinací v Chrudimi, s Hospicem

NESPECIFICKÉ AKTIVITY VZTAHUJÍCÍ SE K PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Září	<ul style="list-style-type: none">• Seznámení žáků se školním a klasifikačním řádem školy• Spolupráce s Českým červeným křížem, kroužek PP• Připomenutí významného dne: 28. 9. Den české státnosti• Akce města Chrudim „Dokud se zpívá aneb zážitkové odpoledne nejen pro seniory“• Spolupráce s MŠ – Den mobility pro MŠ• Dobrovolnictví• Projekt Zdravé město – Zdravá škola• Psychologická soutěž• Zážitkový seminář Tyflocentrum	 3.Z 3.Z 2.S 3.Z, 3.S
-------------	--	---

Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Setkání ŠMP s prvními ročníky. Seznámení žáků s MPP školy a činnostmi ŠMP. • Masérský kurz • Připomenutí významného dne: 28. 9. Den české státnosti • Zdravohrátky 	1.S, 1.Z 3.Z 3.Z 1, 2.,3.,4.S,Z 1, 2, 3, 4, S, Z
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Připomenutí významného dne: 17. listopadu Den boje za svobodu a demokracii • Halloween 	
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitární sbírka – Srdíčkové dny • Připomenutí významného dne 1. prosince Světový den boje proti AIDS • Vánoční zpívání u stromečku 	1.S
Leden	<ul style="list-style-type: none"> • Připomenutí významného dne: 27. leden Mezinárodní den památky obětí holokaustu • Školní kolo psychologické soutěže 	3.S, 3.Z
Únor	<ul style="list-style-type: none"> • Lyžařsko-snowboardový kurz pro žáky pro 2. ročníky 	2.Zč, 2.Zm
Březen	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitární sbírka – srdíčkové dny • Připomenutí významného dne: 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace 	1.Z
Duben	<ul style="list-style-type: none"> • Připomenutí významného dne 7. duben Světový den zdraví • Okresní kolo psychologické soutěže 	3.S, 3.Z
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Připomenutí významných svátků: 1. květen Svátek práce 8. květen Den osvobození od fašismu 31. květen Světový den bez tabáku • Humanitární sbírka – Český den proti rakovině • Den prevence pro žáky ZŠ 	2.Zč
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • Sportovně vodácký kurz pro • Souvislá odborná praxe ve smluvních zdravotnických a sociálních zařízeních • Zhodnocení souvislé praxe formou projektu • Připomenutí významného dne: 26. června Mezinárodní den proti zneužívání drog a nezákonnému obhacování s nimi • Edukace o dodržování bezpečnosti o prázdninách 	3.S, 3.Z 3.S, 3. Z

6. LEGISLATIVA

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyklad-vyhlasiky-c-72-2005-sb-o-poskytovani-poradenskych>
- Vyhláška č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018.
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasika-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi>
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/nejcastejsi-dotazy-k-novele-vyhlasiky-c-73-2005-sb-ve-zneni>
- 317/2005 sb. vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

ZÁKONY

- Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
<https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-2-2022>
- Zákon 562/2004 Sb., změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
<https://www.msmt.cz/file/38848/>
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 354/1999 Sb., kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

<https://www.aspi.cz/products/lawText/1/48267/0/2/zakon-c-354-1999-sb-kterym-se-meni-zakon-c-167-1998-sb-o-navykovych-latkach-a-o-zmene-nekterych-dalsich-zakonu>

- Zákon č. 117/2000 Sb., kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění zákona č. 354/1999 Sb., a zákon č. 368/1992 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)
- 379/2015 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

METODICKÉ POKYNY A STRATEGIE

STRATEGIE

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012
<http://www.msmt.cz/file/28077>
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
http://www.drogy_info.cz/index.php/pomoc_a_podpora/protidrogova_politika/narodni_strategie_protidrogove_politiky_na_obdobi_2010_az_2018
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2012 až 2015
<http://www.mvcr.cz/clanek/programy-prevence-kriminality.aspx>

METODICKÉ POKYNY

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení

šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

INTERNETOVÉ ODKAZY

- <https://www.msmt.cz/>
- <https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/aktualizovane-prilohy-metodickeho-doporuceni-alkohol>
- http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_3_poruchy_prijmu_potravy.doc
- http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_4_Alkohol.doc
- http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_6_Skolni_sikanovani.doc
- <https://www.msmt.cz/file/38988>
- http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_7_Kybersikana.doc
- http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_11_Zaskolactvi.doc
- http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_12_Kradeze.doc
- http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_13_Tabak.doc
- <http://www.poradenskecentrum.cz>
- <http://www.zachranny-kruh.cz>
- <http://www.fzv.cz>

DALŠÍ ZDROJE

Filmy s preventivní tematikou

- David Vigner :
<http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty>
Jakub - DN
Sami – poruchy příjmu potravy
Mezi nimi – problematika asexuálního chování, HIV
Mezi stěnami – šikana na ZŠ
Na hraně - beznaděj, nepochopení okolí, sebestrukce
Abstinent - příběh o mládí a svobodě, o snech a realitě, o hledání a ztracenosti

- Koprodukční film režiséra Guillauma Seneze z roku 2015
Film Ochránce
Školský ombudsmana řeší případy inspirované skutečnými událostmi.

ŠKOLNÍ ŘÁD 2022/23

https://szs.chrudim.cz/content/wys_pages/uredni_deska/Skolni_rad_SSZS_cerven_2022.pdf

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

https://szs.chrudim.cz/content/wys_pages/uredni_deska/3_krizovy_planKP_2019.pdf

Příloha 1

KONTAKTNÍ ÚDAJE

Název organizace	Telefon	Kontaktní osoba
MěsÚ-Chrudim–Zdravé město	420 469 657 100 sarka.truneckova@chrudim	Šárka Trunečková, Dis
OSPOD–odd.sociálně právní ochrany dětí Prevence kriminality	469 657 580 radka.pochobradska@chrudim-city.cz	Mgr. Radka Pochobradská
PPP-pedagogicko-psycholog.poradna PPP - Palackého 393, Chrud	469 621 187 https://www.ppp-pardubice.cz/chrudim/ 469 621 187	Mgr. Ivana Machková PhDr. Irena Köhlerová
ACET Chrudim	420 733 121 953 acet.cz@gmail.com	Mgr. Fr. Krampota
Okresní metodik prevence	469 621187	Mgr. Věra Pinkasová
KÚ Pardubice OŠMS Krajský metodik prevence	466 026 240	Mgr. Renata Černíková
MŠMT	234 811 331, e-mail: martina.budinska@msmt.cz 234 811 554, e-mail: radka.hermankova@msmt.cz t234 811 698, e-mail: vladimir.sklenar@msmt.cz	Mgr. Martina Budínská, vedoucí prevence Ing. Radka Heřmánková Mgr. Vladimír Sklenář,
Úřad práce Chrudim Sociální pracovnice	950 119 551 950 119 542	Mgr. Nada Teglová Mgr. Veronika Kaplanová
Linka bezpečí Chrudim	266 727 979 http://www.linkabezpeci.cz/	Bc. Veronika Kašparová
Psychiatrická ambulance Chrudim	469 638 932	MUDr. Helena Novotná
Archa – středisko výchovné	469 623 786	Mgr. Martina Malečková

Příloha 2**NÁVYKOVÁ LÁTKA**

Návykovou látkou se rozumí alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobilé nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování (§ 130 z. č.40/2009 Sb., trestní zákoník.

Netestujeme plošně, jen při podezření na OPL.

ZPŮSOB TESTOVÁNÍ**Testování se souhlasem**

Testování na přítomnost ostatních návykových látek pomocí drogových testů ze slin (Drug-Wipe5)

Pokud žák odmítne nechat se testovat, jako by látku užil, zákon 379/2005, par.16, odst. 5

Beru na vědomí, že v případě pozitivního nálezu orientačního testu mám jako zákonný zástupce nezletilého žáka právo požadovat provedení lékařského laboratorního vyšetření. Současně беру на vědomí, že v případě pozitivního testu na přítomnost alkoholu nebo návykové látky jsem ze zákona povinen uhradit náklady na provedený test a stejně tak případnou dopravu do zdravotnického zařízení.

Současně tímto potvrzuji, že jsem byl ze strany školy informován o způsobu, jakým se testování provádí, důvodech pro provedení testování a možných důsledcích testování písemnou formou.

Zároveň беру на vědomí, že v případě pozitivního nálezu testu na návykové látky budou vůči mému synovi/dceři uplatňována výchovná opatření dle Školního řádu.

SOUHLAS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE ŽÁKA S TESTOVÁNÍM**Souhlas zákonného zástupce žáka****s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL**

Souhlasím s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu mé dcery po celou dobu studia na střední škole, existuje-li důvodné podezření z požití návykové látky a možného ohrožení jejího zdraví. Testování na

přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky, v případě přítomnosti OPL pomocí zkoušky ze slin.

V Chrudimi dne.....

.

podpis zákonného zástupce