

Kritéria hodnocení maturitních zkoušek

1. Odborné předměty profilové maturitní zkoušky (PSK, SOM, SPP, TOS SPE)

- budou hodnoceny dle Vnitřního klasifikačního řádu (příloha Školního řádu) takto:

Kritéria:

Stupeň 1 – výborný

Žák ovládá osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, pracuje samostatně a tvořivě. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně s menšími podněty učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí. Požadované intelektuální a motorické činnosti nevykonává vždy přesně. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti. Je schopen samostatně studovat podle pokynů učitele.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový, má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je málo tvořivé. Výsledky jeho činností jsou nekvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má podstatné nedostatky. Při uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Svě vědomosti nedovede uplatnit ani s pomocí učitele. Projevuje nesamostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Kvalita výsledků jeho činností je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat. O vzdělávání nejeví zájem.

2. Praktická maturitní zkouška POS

- budou hodnoceny dle Vnitřního klasifikačního řádu (příloha Školního řádu) takto:

Kritéria:

Stupeň 1 – výborný

Žák soustavně projevuje kladný vztah k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky v praktické činnosti. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, dopouští se jen menších chyb. Výsledky jeho práce jsou bez závažných nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy BOZ a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiálů, energii. Komunikuje adekvátně.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák projevuje kladný vztah k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně, ale méně tvořivě využívá získané teoretické poznatky v praktické činnosti. Ovládá postupy a způsoby práce s menší jistotou bez větších chyb. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy BOZ a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Komunikuje bez problémů a závažnějších nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý

Žák projevuje převážně kladný vztah k praktickým činnostem. Za pomoci učitele využívá získané teoretické poznatky v praktické činnosti. Ovládá postupy a způsoby práce s menší jistotou a drobnějšími chybami. Výsledky jeho práce mají nedostatky. Méně účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy BOZ a v menší míře se stará o životní prostředí. S dopomocí učitele hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Překážky v práci překonává s pomocí. Menší nedostatky při komunikaci.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák pracuje bez zájmu k praktickým činnostem. Využívá získané teoretické poznatky v praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. Postupy a způsoby práce zvládá s menší jistotou a dopouští se větších chyb. Výsledky jeho práce mají závažné nedostatky. Méně účelně si organizuje vlastní práci, méně dbá na pořádek na pracovišti a dodržování předpisů BOZ. V menší míře se stará o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele. Komunikace vykazuje nedostatky.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák pracuje bez zájmu k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele využít získané teoretické poznatky v praktické činnosti. Postupy a způsoby práce nezvládá, dopouští se opakovaně větších chyb. Výsledky jeho práce mají závažné nedostatky. Neúčelně si organizuje vlastní práci, nedbá na pořádek na pracovišti a dodržování předpisů BOZ. V menší míře se stará o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti. Závažné chyby v komunikaci.

3. Praktická maturitní zkouška SCP

Kritéria hodnocení:

Písemná práce - 65 %:

- vyhledání poskytovatelů sociálních služeb - 10%
- výběr konkrétní sociální služby pro klienta - 10%
- určení výše úhrady u navrhované služby - 10%
- uvedení příslušných právních předpisů ve správném znění - 10%
- výpočet nároku na sociální dávku - 10%
- znalost pojmů - 15%

Obhajoba – 35%

- správné doplnění, opravy – 15%
- způsob prezentace, komunikace – 15%
- grafická úprava, pravopis – 5 %

4. Profilová maturitní zkouška z ČJL

Písemná zkouška

Hodnocení (váha 40 % z celkové známky)

HODNOCENÍ SLOHU	Maximálně 12 bodů	1 12 bodů 2 11 – 10 3 9 – 8 4 7 – 6 5 5 - 0
Téma, slohový útvar, rozsah (pokud není splněný rozsah 250 slov, práce se hodnotí za 5)	3 body maximálně	
Organizace textu a návaznost (kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace)	3 body maximálně	
Funkční užití jazykových prostředků (pravopis, tvarosloví slovo tvorba)	3 body maximálně	
Slovní zásoba	3 body maximálně	

Ústní zkouška

Pro ústní zkoušku si studenti losují z 20 otázek.

Během jednoho dne nesmí být vylosována jedna otázka dvakrát.

Hodnocení (váha 60% z celkové známky)

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZK.	Maximálně 15 bodů	1 15 - 14 2 13 - 12 3 11 - 9 4 8 - 7 5 6 - 0
Zařazení ke směru, znaky směru a další autor	3 body maximálně	
Autorova osobnost a další dílo	3 body maximálně	
Vlastní četba (lit. druh, útvar, kompozice, obsah, úroveň projevu)	6 body maximálně	
Neumělecký text – souvislost, funkční styl, postup, útvar, jazykové zvláštnosti	3 body maximálně	

Když bude za 0 směr i autor = 5

5. Profilová maturitní zkouška z CJA

1. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH ZKOUŠEK

DIDAKTICKÝ TEST	Hodnoceno procentuálně	
SLOH	Hodnoceno známkou	40% z celkové známky
ÚSTNÍ ZKOUŠKA	Hodnoceno známkou	60 % celkové známky

HODNOCENÍ SLOHŮ	Maximálně 12 bodů	1 12 bodů
		2 11 – 10
Obsah a rozsah	3 body maximálně	3 9 – 8
Organizace a návaznost	3 body maximálně	4 7 – 6
Gramatika	3 body maximálně	5 5 - 0
Slovní zásoba	3 body maximálně	

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZK.	Maximálně 12 bodů	1 12 bodů
		2 11 – 10
Obsah a rozsah	3 body maximálně	3 9 – 8
Gramatika	3 body maximálně	4 7 – 6
Slovní zásoba	3 body maximálně	5 5 - 0
Výslovnost a úroveň projevu	3 body maximálně	

K získání známky nesmí být ani z jedné části pětka.

Na ústní zkoušku máme 20 otázek.

Během jednoho dne nesmí být vylosována jedna otázka dvakrát.