

Střední škola zdravotnická a sociální
Poděbradova 336, 537 01 Chrudim
IČO: 00498891
Tel.: 727 941 737, www.szs.chrudim.cz



PREVENTIVNÍ PROGRAM

2026–2027

Vytvořila ŠMP	Schválila ředitelka školy
Mgr. Alena Kubelková	Mgr. Jana Zemanová
Podpis:	Podpis:
Účinnost: 25. 8. 2026	

OBSAH

Úvod – PPŠ, legislativa

Základní údaje o škole, charakteristika školy

Analýza současné situace

Stanovení cílů PPŠ

Aktivity PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny a metody práce

Evaluace za rok 2025-2026

Příloha:

Odkaz na anonymní schránku důvěry

Použité zkratky

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim
Adresa školy:	Poděbradova 336, 537 01 Chrudim
E-mail školy:	szs@chrudim.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Pardubický kraj
IČO:	00 498 891
Datová schránka:	46pwque

Ředitel školy:	Mgr. Jana Zemanová
Telefon:	725 778 815
E-mail :	zemanova@szs.chrudim.cz

Zástupce ředitele:	Mgr. Marta Pleskotová
Telefon:	461 353 263
E-mail:	pleskotova-m@szs.chrudim.cz

Školní poradenské pracoviště		Specializační studium
Školní metodik prevence:	Mgr. Alena Kubelková	ANO
Telefon:	724 253 821	
E-mail	kubelkova@szs.chrudim.cz	
Výchovný poradce:	Mgr. Martina Ehrenbergerová	NE/studuje
Telefon:	727 941 737	
E-mail:	ehrenbergerova@szs.chrudim.cz	

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagog. prac.
Praktická sestra (denní)	9	233	32
Sociální činnost (denní)	1	24	
Celkem – denní studium	10	257	32

ÚVOD

DOKUMENT PPŠ

Preventivní program školy (PPŠ) je strategickým dokumentem školy, který vymezuje cíle, priority a principy práce školy v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků. Vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027, platné legislativy, reálných potřeb školy, zkušeností školního poradenského pracoviště a výsledků evaluace.

Jeho cílem minimalizovat až eliminovat výskyt rizikového chování, vytvářet bezpečné a podporující školní prostředí. Preventivní působení školy je chápáno jako dlouhodobý proces, prolínající se s výukou, školním klimatem, komunikací i spoluprací s rodinou a odbornými institucemi. Je průběžně vyhodnocován a jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

LEGISLATIVA ČR

PPŠ je zpracován v souladu s platnou legislativou České republiky, s metodickými a strategickými dokumenty MŠMT. Navazuje na příslušné právní a metodické dokumenty a je v souladu s dalšími vnitřními předpisy školy.

Strategie

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027, zejména průřezová priorita zaměřená na well-being, duševní zdraví, bezpečné prostředí a podporu pohybových aktivit)
- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022-2027
https://prevencekriminality.cz/wp-content/uploads/2021/10/04__spk-2022-2027_strategicka-cast.pdf
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2013–2018
MŠMT
- Národní strategie ochrany práv dětí
https://mpsv.gov.cz/cms/documents/ee6ce3d4-77db-af53-9dcc-c034ee15779a/NARODNI+STRATEGIE+OCHRANY+PRAV+DETI+2021_2029_FI

- Strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže Pardubického kraje 2020-2027
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010–2018
- Školní preventivní strategie

Zákony

- Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
<https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-2-2022>
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
[Zákon o pedagogických pracovnících, MŠMT ČR](#)

Vyhlášky

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů a některé další vyhlášky
<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasaka-c-72-2005-sb>
- Vyhláška č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasaka-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi>
- zákoně č. 359/1999 Sb., zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb.

Metodické doporučení

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č.j. MŠMT-21291/2010-28, vč. příloh
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT-21149/2016
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č. j. MSMT-780/2024-3
- Metodické doporučení MŠMT ke spolupráci škol a školských zařízení s Policií ČR při preventivních aktivitách a při vyšetřování protiprávních činů dětí a trestných činů páchaných na dětech, č. j. MSMT-6167/2025-1

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
+ 24 příloh rizikového chování
<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č. j. MSMT-43301/2013

Interní směrnice školy

- Školní řád na školní rok
https://szs.chrudim.cz/content/wys_pages/skolni_rad/SR26.pdf
- Školní vzdělávací program
- Krizový plán školy
https://szs.chrudim.cz/content/wys_pages/skolni_rad/SR_priloha3_2026zari.pdf
- Krizovým intervenčním plánem školy „Co dělat, když...“
- Manuál pro učitele
https://szs.chrudim.cz/content/wys_pages/skolni_rad/SR_priloha2_2026zari.pdf
- Preventivní program školy
- Program proti šikanování
- Plán preventivních aktivit školy pro školní rok 2026/2027
- Koncepce podpory nadaných a motivovaných žáků
- Přehled činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2025/2026
- Vyhodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2025/2026

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Budova Střední školy zdravotnické a sociální (SŠZS) se nachází v severní části Chrudimi. Lokalita je dobře dostupná, nachází se přibližně 15 až 20 minut chůze od hlavního dopravního uzlu (autobusového a vlakového nádraží). Žáci denního studia pocházejí převážně z místních komunit, část studentů však dojíždí i z širšího okolí města. Škola nemá vlastní jídelnu ani tělocvičnu. V těsné blízkosti školy sídlí další vzdělávací instituce – Střední zemědělská a Vyšší odborná škola spolu se Střední odbornou učilištěm. Tyto školy disponují vlastním domovem mládeže a školní jídelnou, které mohou žáci i pedagogický sbor SŠZS využívat. Mezi těmito školami existuje úzká spolupráce, zejména v oblasti vzájemné podpory při řešení výchovných aspektů u žáků.

Ve školním roce 2026/2027 evidujeme 257 žáků v devíti třídách. Žáci se liší svými studijními předpoklady, sociálním zázemím, osobnostními charakteristikami i vzdělávacími potřebami. Tato různorodost se významně promítá do preventivního a poradenského působení školy. Vyžaduje individuální přístup, včasné rozpoznávání obtíží a dostupnost odborné podpory. Škola poskytuje čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou. V rámci pokusného ověřování propojení oborů H/M/N možnost výučního listu Ošetřovatel po 3. ročníku/ přestup do 2. ročníku VOŠ Všeobecná sestra.

ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

Analýza současné situace slouží jako základ pro stanovení priorit, cílů a konkrétních preventivních aktivit školy pro školní rok 2026/2027. Vychází z průběžného sledování klimatu školy, zkušeností školního poradenského pracoviště, z výsledků dotazníkových šetření realizovaných mezi žáky a pedagogickými pracovníky, z vyhodnocení preventivního působení v předchozím školním roce a z poznatků získaných při řešení konkrétních výchovných a vzdělávacích situací. Cílem analýzy není pouze popsat aktuální stav, ale identifikovat oblasti, které fungují jako ochranné faktory, a zároveň pojmenovat rizika, na která je třeba preventivní působení školy v následujícím období cíleně zaměřit.

PROTEKTIVNÍ (OCHRANNÉ) FAKTORY

Účelem protektivních faktorů je zmírnění nebo kompenzace účinků rizikových faktorů. K ochraně žáků přispívá především pozitivní školní klima, respektující přístup učitelů, rozvoj sociálních kompetencí a psychická stabilita žáků. Za významné ochranné mechanismy lze považovat včasnou intervenci a pozitivní sebehodnocení (self-concept) žáka.

RIZIKOVÉ FAKTORY

Z hlediska bezpečnosti představuje rizikový faktor vysoká frekvence pohybu vozidel na hlavní silnici procházející podél školy, což vyžaduje zvýšenou pozornost při přecházení žáků vozovky. Další specifickou výzvou je vzdálenost od nemocnice, která je klíčovým místem odborné praxe žáků oboru Praktická sestra. Pro zajištění efektivního transportu žáků i pedagogů k tomuto zařízení využívají studenti zastávku městské hromadné dopravy nacházející se v blízkosti školy.

Preventivní programy jsou realizovány prostřednictvím workshopů a besed cílených na jednotlivé ročníky. Škola úzce spolupracuje i s Policií ČR, která pořádá preventivní besedy zaměřené na kriminalitu a kyberkriminalitu. Témata jsou volena dynamicky podle aktuálních trendů a specifických potřeb žáků. Efektivita těchto aktivit je pravidelně hodnocena pozitivní zpětnou vazbou ze strany studentů. Hlavním cílem veškeré preventivní činnosti je udržování optimální psychické i fyzické rovnováhy žáků.

V uplynulém kalendářním roce byla zaznamenána případná riziková chování, která zahrnovala agresi, závislostní symptomy, nerespektování autoritativních rolí a úzkostné stavy. V rámci řešení jednoho pokusu o sebevražedné jednání byly zavedeny preventivní intervence. U závažnějších stavů probíhá pravidelná konzultace se školním psychologem, s cílem případně zajistit odbornou pomoc.

Zvýšenou pozornost škola věnuje také psychické zátěži dospívajících, projevům úzkosti a stresu, obtížím v oblasti sebehodnocení, sebepoškozování a dalším signálům ohrožení duševního zdraví.

Rizikovou oblastí zůstává užívání návykových látek, zejména elektronických cigaret a nikotinových sáček. Pozornost je věnována rovněž rizikům spojeným s návykovými a psychoaktivními látkami, včetně aktuálně se vyskytujících nových forem a produktů. Preventivní působení školy se zaměřuje na zvyšování informovanosti žáků, posilování odpovědného rozhodování a včasné zachycení rizikového chování.

GARANT PPŠ

Ředitelka školy, Mgr. Jana Zemanová

Ředitel školy zastává roli garanta Programu prevence školy (PPŠ) a odpovídá za jeho implementaci do vnitřní dokumentace školy. Do své činnosti zahrnuje koordinaci řešení problémového a rizikového chování žáků a zajišťuje prostor pro odborné vzdělávání v oblasti metodiky prevence. Podporuje rozvoj kompetencí pedagogického sboru při přípravě, realizaci i následném vyhodnocování preventivních programů. V rámci preventivní práce úzce spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem. Na základě návrhů výchovné komise, preventivní komise či pedagogické rady je oprávněn rozhodovat o uplatnění kázeňských opatření, konkrétně o důtkách ředitele školy, podmíněném vyloučení ze studia či úplném vyloučení ze studia. Dále aktivně podporuje organizování školních i volnočasových aktivit žáků.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP tvoří tým složený z ředitelky, školního metodika prevence, výchovného a kariérního poradce a školního psychologa. Vymezení kompetencí jednotlivých členů ŠPP je uvedeno v Programu poradenských služeb školy pro školní rok 2026/2027. Koordinaci tvorby, realizace, kontroly a evaluace PPŠ zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními členy ŠPP, vedením školy a pedagogickými pracovníky. Žáci jsou seznamováni s činností ŠPP a možnostmi pomoci prostřednictvím třídnických hodin, osobních setkání, webových stránek školy.

Jméno:	Funkce:
Mgr. Jana Zemanová	Ředitelka školy
Mgr. Petr Pražák	Školní psycholog
Mgr. Alena Kubelková	Školní metodik prevence
Mgr. Martina Ehrenbergerová	Výchovný poradce
Mgr. Hana Truncová	Kariérní poradce

INFORMAČNÍ ZDROJE

VNITŘNÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

Informace od pedagogů

Pedagogové školy se podílejí na realizaci MPP v rámci výuky, školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace z oblasti rizikového chování. Mezi nejčastější projevy rizikového chování patří pozdní omlouvání nepřítomnosti ve škole a na praxi, vulgarismy žáků mezi sebou, používání mobilů při výuce. Velmi významná je spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli a pedagogickým sborem, dále webové stránky školy, e-mailové adresy poradenského pracoviště, odborná literatura a časopisy, schránka důvěry.

Informace od rodičů

Mají zásadní vliv na efektivitu preventivních aktivit ve škole. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit, naopak pokud s dlouhodobými cíli školy v oblasti prevence

nesouhlasí, mohou jej ovlivnit negativně. Společnou komunikací s rodiči v rámci třídních schůzek, při jednáních s poradenským týmem jsme zjistili, že rodiče vidí problémy ve stejných oblastech. Rodiče mají možnost získávat informace o prospěchu a docházce svých dětí prostřednictvím webové aplikace.

Informace od žáků

Jsou hlavní cílovou skupinou, a tedy hlavním zdrojem informací. Ve škole pracuje Studentský parlament, kde se scházejí zástupci všech tříd s výchovným poradcem, kde řeší problémy, se kterými se vzájemně setkávají. Navrhují různé změny ve vybavení zařízení školy, relaxačního koutu apod. Dalším zdrojem informací je zpětná vazba žáků formou dotazníků z různých kurzů, preventivních besed, školních i mimoškolních aktivit, exkurzí apod. Z dotazníkového šetření preventivních besed vyplynulo kladné hodnocení úrovně prevence rizikového chování. Dále kladně jsou hodnoceny vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky, čímž podporují vytváření pozitivního klima školy. Žáci využívají konzultací se svými třídními učiteli, ŠMP, VP, nebo ostatními pedagogy.

Odborné a metodické zdroje

- Odborná a metodická literatura
 - Kolář M., Bolest šikanování
 - Rukověť výchovného poradce a školního metodika prevence
- Úřad vlády ČR – Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí (SANANIM, efektivní školní drogová prevence)
- Rádce školního metodika – Rizikové chování ve škole s vazbou na legislativní úpravu (K. Ciklová)
- Filmy s preventivní tematikou
 - David Vigner: <http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty>
 - Koprodukční film režiséra Guillaumea Seneze z roku 2015
 - Ochránce
 - Zkažená mládež
 - Co jsme nikdy neřekly – projekt naděje
- Co dělat když – intervence pedagoga – Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept
- JSNS

Webové stránky

- www.msmt.cz/
- www.domacinasili.cz
- www.sikana.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- <https://www.jsns.cz/>
- www.zachranny-kruh.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.nepanikar.cz
- www.projektnadeje.cz

VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

V průběhu školního roku spolupracujeme s vybranými organizacemi a institucemi:

Název organizace	Telefon, email	Kontaktní osoba
MěsÚ Chrudim	469 657 100, +420 737 770 811 sarka.truneckova@chrudim	Šárka Trunečková, Dis
OSPOD Prevence kriminality	469 657 580, 737 230 767 radka.pochobradska@chrudim-city.cz	Mgr.Radka Pochobradská
PPP Chrudim	469 621 187, 466 410 327 klara.zelenkova@ppp-pardubice.cz	Mgr. Klára Zelenková
PPP Ústí n.Orlicí	465 521 269, +420 776 611 695 novotna@pppuo.cz	Mgr. P. Novotná
PPP Pardubice	466 410 328, 603 905945 poradna@ppp-pardubice.cz ppp.pce@seznam.cz	Paedr. Dr. Bc.Jiří Knoll
ACET Chrudim	+420 733 121 953 acet.cz@gmail.com	Mgr. Fr. Krampota
Okresní MP Chrudim	469 621 187 ped.ps.por.cr@quick.cz ped.ps.por.cr@quick.cz	Mgr. Věra Pinkasová

KÚ Pardubice Krajský MP	+420 775 163 814 +420 466 026 115 sarka.novakova@pardubickykraj.cz	Mgr. Šárka Nováková
Protidrogový koordinátor – Laxus Pardubice	+420 734 316 540 https://www.laxus.cz/centra/ambulantni-centrum-pardubice/	
MŠMT	234 811 331 martina.budinska@msmt.cz 234 811 554 radka.hermankova@msmt.cz 234 811 698 vladimir.sklenar@msmt.cz	Mgr. Martina Budínská Ing. R. Heřmánková Mgr. Vladimír Sklenář
Úřad práce Chrudim Sociální pracovnice	+420 950 119 551 +420 950 119 542	Mgr. Nada Teglová Mgr. V. Kaplanová
Linka bezpečí Chrudim	+420 266 727 979 http://www.linkabezpeci.cz/	Bc. Veronika Kašparová
Psychiatrická ambulance Chrudim	469 638 932	MUDr. Helena Novotná
Archa středisko výchovné péče	469 623 786	Mgr. Martina Malečková Mgr. Petr Pražák
Amalthea z.s.	Městský park 274, Chrudim, +420 777 752 826 www.amalthea.cz	
Policie ČR Chrudim Městská policie Chrudim	974 572 651 http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip +420 974 572 206, +420 601 087 071 hana.hunkarova@pcr.cz 602 799 212 469 658 8267 policie@chrudim-city.cz	Mgr. Jiří Tesař Por. Hana Hunkarová
Probační a mediační služba Chrudim	Poděbradova 909, 537 01 Chrudim IV +420 731 692 767	Mgr. L. Šedová

	Isedova@pms.justice.cz	
Semiramis	+420 775 950 006 kristlova@os-semiramis.cz	Bc. Petra Kristlová
Centrum duševního zdraví	+420 774 915 755, 605 211 221 pdz-cr@pdz.cz	Květa Novotná
CCV-centrum celoživotního vzdělávání	+420 775 570 705, 466 301 173 jiraskova@ccvpardubice.cz	Mgr. M. Jirásková

MONITORING

Existují čtyři hlavní skupiny, které slouží jako užitečné zdroje pro shromažďování informací:

- Žáci
- Rodiče
- Pedagogové
- Škola jako celek

CÍLE PPŠ

Cíle programu vycházejí z analýzy aktuální situace, vyhodnocení preventivního programu z předchozího období, ze zkušeností ŠPP a pedagogických pracovníků. Reagují na potřeby žáků a specifika školy. Vytvářejí soubor pro systematické plánování preventivního působení. Cíle PPŠ jsou členěny na dlouhodobé a krátkodobé. Dlouhodobé cíle vyjadřují základní směřování školy v oblasti prevence rizikového chování. Krátkodobé cíle stanovují konkrétní priority pro školní rok 2026/2027.

DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobým cílem školy je vytvářet bezpečné, respektující a podporující prostředí, které přispívá k rozvoji zdravého životního stylu, osobnostnímu a sociálnímu růstu žáků. Předchází vzniku a rozvoji rizikového chování. Dlouhodobé cíle zahrnují:

- Vytváření a udržování bezpečného a pozitivního školního klimatu
- Podpora duševního zdraví, well-beingu a psychické odolnosti žáků

- Rozvoj sociálních, emočních a komunikačních kompetencí žáků
- Předcházení rizikovému chování a minimalizaci jeho negativních dopadů
- Podporu bezpečného a odpovědného chování v reálném i digitálním prostředí
- Posilování odpovědnosti žáků za vlastní jednání a respektu k právům druhých
- Vytváření podmínek pro rozvoj individuálních schopností, nadání a potenciálu žáků
- Rozvoj spolupráce školy, rodiny, odborných institucí a dalších partnerů školy

KRÁTKODOBÉ CÍLE

Jde o stanovení krátkodobých cílů PPŠ pro tento školní rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na preventivní strategii a dlouhodobé cíle školy.

Cíl 1:	Podpora duševního zdraví a well-being
Ukazatel dosažení cíle:	Psychická odolnost a regulace emocí
Zdůvodnění cíle:	Schopnost zvládat náročné životní situace, práce s emocemi, zvládání stresu, uplatnit své silné stránky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Posilovat psychickou odolnost žáků. Výchova k psychohygieně.

Cíl 2:	Uskutečnění kurzů (adaptační GO, lyžařský, vodácký)
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zúčastněných žáků
Zdůvodnění cíle:	Podpora pohybové aktivity, sportu a výchovy ke zdravému životnímu stylu. Prevence rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora školních prožitkových pobytů.

Cíl 3:	Budovat bezpečné vztahy a bezpečné prostředí školy
Ukazatel dosažení cíle:	Kvalita školního prostředí. Zkušenosti pedagogů a všech pracovníků školy, žáků, rodičů a zákonných zástupců. Dodržování pravidel a předpisů.

Zdůvodnění cíle:	Vytvoření bezpečného vzdělávacího prostředí, které reflektuje náročnost oboru. Prostor pro ventilaci stresu a řešení problémů. Práce s třídním kolektivem.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření a udržení bezpečného školního klimatu.

Cíl 4:	Komunikace ve virtuálním světě
Ukazatel dosažení cíle:	Počet realizovaných aktivit. Počet zúčastněných žáků.
Zdůvodnění cíle:	Mediální technologie a konzumace médií. Časová závislost dětí a mládeže na médiích. Bezpečně v kyberprostoru.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence rizikového chování. Bezpečné a odpovědné chování v kyberprostoru.

Cíl 5:	Informovat žáky o nebezpečí elektronických cigaret a dalších závislostí.
Ukazatel dosažení cíle:	Počet žáků zúčastněných workshopu, interaktivních programů.
Zdůvodnění cíle:	Zvýšit informovanost o zdravotních důsledcích pro lidský organismus. Snížit počet vaperů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence rizikového chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Cíl 6:	Nastavit hranice při komunikaci s rodiči
Ukazatel dosažení cíle:	Třídní schůzky, individuální konzultace, besedy.
Zdůvodnění cíle:	Zlepšit komunikaci rodiči, navázat aktivní spolupráci s institucemi. Poskytnout poradenství a pomoc při řešení potenciálních problémů žáků.

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budovat partnerství mezi školou a rodinou.
--------------------------------------	--

AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY A METODY PRÁCE

a) Aktivity pro pedagogické pracovníky

Konzultační hodiny

- Možnost využití konzultačních hodin pedagogů
- Žáci mají možnost požádat o pomoc se svými problémy svého TU, VP, ŠMP

Průběžné aktivity

- Proškolení pedagogů, ŠMP, VP
- Podpora činnosti školního poradenského týmu
- Podpora třídnických hodin při řešení vztahových problémů
- Organizace návštěv divadel, kin, besed a přednášek, odborných exkurzí, výstav

Organizace kurzů

- Adaptační GO kurz pro pedagogy
- Adaptační GO kurz pro žáky prvních ročníků
- Lyžařský kurz pro druhé ročníky
- Masérský kurz pro třetí ročníky
- Sportovně zdravotnický kurz pro třetí ročníky
- Kurz tejpování
- Organizace sportovního dne v závěru školního roku
- Sociometrie pro druhé ročníky
- Účast ve sportovních soutěžích
 - volejbalový turnaj na místní i regionální úrovni
 - florbalový turnaj na místní i regionální úrovni
- Účast v odborných a všeobecných soutěžích
 - Psychologická soutěž
 - Okresní a mezinárodní soutěž v PP
 - Jazykové olympiády

- Dějepisné olympiády
- Účast a podpora humanitárních sbírek
 - Tříkrálová sbírka
 - Život dětem
 - Den proti rakovině
 - Bílá pastelka,
 - Dobrý anděl
- Monitoring rizikového chování
- Akce zdravé město
 - Evropský týden mobility v MŠ
 - Den seniorů
 - Dny zdraví
 - Chrudim za udržitelný svět

b) Aktivity pro žáky

Prevenční jednotlivých forem rizikového chování pedagogové podle ŠVP začleňují v předmětech v jednotlivých ročnících viz tabulka níže:

Témata	1.ročník/předmět/počet hodin	2.ročník/předmět/počet hodin	3.ročník/předmět/počet hodin	4.ročník/předmět/počet hodin	celkem
<i>Prevence šikany a projevů agrese</i>	0	2	2	0	4
<i>Prevence kyberšikany</i>	2	1	1	0	4
<i>Prevence záškoláctví</i>	0	1	0	0	1
<i>Prevence rizikových sportů</i>	1	0	0	4	5
<i>Prevence rizikového chování</i>	1	1	0	2	4
<i>Prevence rasismu a xenofobie</i>	1	0	0	5	6
<i>Prevence působení sekt a sext</i>	0	1	0	0	1
<i>Prevence rizikového sexuálního...</i>	3	1	2	0	6
<i>Prevence užívání tabáku</i>	1	1	0	1	3
<i>Prevence užívání alkoholu</i>	1	2	1	2	6
<i>Prevence užívání dalších OPL</i>	1	1	10	3	15
<i>Prevence závislostního chování</i>	1	0	5	2	8
<i>Prevence poruch příjmu potravy</i>	2	1	1	3	7

<i>Prevence kriminálního chování</i>	0	1	4	0	5
<i>Prevence duševních onemocnění</i>	1	1	1	7	10

Témata zaměřená na prevenci rizikového chování realizovaná v jednotlivých předmětech vycházejí z ŠVP. Podporují rozvíjet:

Psychosociální dovednosti:

Vývoj a rozvoj osobnosti, sebeúcta, sebepojetí, sebekritika, socializace, sociální vztahy, psychohygiena, životní hodnoty, fair play jednání, diskriminaci, šikana a kyberšikana, rasismus a xenofobie, sekty apod.

Právní povědomí:

Práva a povinnosti, právní minimum, trestní odpovědnost, prevence kriminality a delikvence.

Zdravý životní styl:

Zdravá, nutričně vyvážená strava, alkohol a kouření, pohybová aktivita, aktivní a pasivní odpočinek, duševní hygiena, krizové a mimořádné situace, prevence drogových a jiných závislostí.

c) Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je nedílnou součástí MPP školy

- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- Rodiče žáků prvních ročníků jsou na úvodní schůzce seznámeni s funkcí ŠMP, s realizací GO kurzu
- Nabídka přednášek na aktuální téma před SRPŠ
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence po předchozí domluvě
- Třídní schůzky jsou pořádány 1x za pololetí
- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky formou e-mailu, přes bakaláře nebo si mohou domluvit osobní schůzku
- Rodiče jsou informováni o absenci a klasifikaci žáka, o změnách ve školním rozvrhu, o školních i mimoškolních aktivitách formou bakalářů.
- Při Střední škole zdravotnické a sociální je zřízeno občanské sdružení rodičů a přátel.

PLÁNOVANÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Dle aktuální nabídky

a) PEDAGOGOVÉ

Termín konání	Srpen 2026
Název a odborné zaměření vzdělávání	GO kurz pro pedagogy – Hlinsko, Kručemburk
Stručná charakteristika	Široké spektrum aktivit ke zlepšení společenských vztahů, rozvoji efektivních týmů, aktivní odpočinek, relaxace pracovní skupiny
Realizátor/lektor	SŠZS Chrudim
Počet proškolených pedagogů	18
Počet hodin	2 DNY

Termín konání	25. - 28. 8. 2026
Název a odborné zaměření vzdělávání	Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky
Stručná charakteristika	Praktický výcvik krizových situací, vedení rozhovoru s dětmi, týrané děti, sebepoškozování
Realizátor/lektor	Ibsaro (Mgr. Michal Klapal)
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	40

Termín konání	10. 11. 2026
Název a odborné zaměření vzdělávání	Workshop

Stručná charakteristika	Prevence rizikového chování – výkonnostní nastavení dospívajících, stimulanty, komunikace, nastavení bezpečných hranic
Realizátor/lektor	Semiramis (lektor Mgr. J. Krásný)
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	2

Termín konání	2026
Název a odborné zaměření vzdělávání	IDZ – CCV PU - JOB
Stručná charakteristika	Další vzdělávání pedagogů
Realizátor/lektor	Gymnázium Mozartova, Pardubice
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	40

b) ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Přednášky, konference, workshopy dle aktuální nabídky.

Termín konání	
Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet hodin	
Cena	

Termín konání	
Název a odborné zaměření vzdělávání	
Stručná charakteristika	
Realizátor/lektor	
Počet hodin	
Cena	

Termín konání	
Název a odborné zaměření vzdělávání	Konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“
Stručná charakteristika	Psychiatrické minimum pro pedagogy, přechodové rituály ve školství – nástroj nespecifické prevence. Podpora primární prevence. Workshop - jksociální trauma.
Realizátor/lektor	Pardubický kraj a MŠMT
Počet hodin	8
Cena	Zdarma

c) Žáci

ČASOVÝ HARMONOGRAM AKTIVIT ZAMĚŘENÉ NA SPECIFICKOU PREVENCI

Název programu	Go kurz (Srdce oázy, Horní Bradlo)
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Zážitkový kurz, jehož cílem je adaptace žáků na nový kolektiv a formou sportovních volnočasových aktivit.

	Založení vztahů mezi žáky navzájem a mezi TU a žáky. Posílení pozitivních, sociálních a komunikačních vztahů. Prevence rizikového chování.
Realizátor	Mgr. Martina Ehrenbergerová, Lukáš Jambor + instruktoři
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB, 1.S
Počet žáků v programu	80
Počet hodin v programu	3 dny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti.
Termín	1. - 3. 9. 2026
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba pedagogů a lektorů.

Název programu	Setkání ŠMP v rámci třídnické hodiny
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s činností ŠMP, PPŠ (preventivním programem školy) Podpořit již vzniklé pozitivní sociální vazby mezi žáky. Prevence rizikového chování. Poradenství a pomoc.
Realizátor	SŠZS Chrudim
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB, 1.S
Počet žáků v programu	25, 25, 24
Počet hodin v programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Rozvíjet pozitivní sociální chování. Psychická rovnováha.
Termín	Říjen 2026
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba ŠMP.

Název programu	Šikana, kyberprostor
Typ programu	Přednáška, beseda
Stručná charakteristika	Prevence rizikového chování

programu	
Realizátor	Por. Hana Hunkařová (Policie ČR)
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB, 1.S
Počet žáků	25, 25, 24
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Prevence rizikového chování.
Termín	Leden 2027
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Nikotinové sáčky a vaping
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Falešný dojem bezpečného kouření. Vznik závislosti. Zdravotní dopady a potencionální škodlivost e-cigaret a nikotinových sáčků.
Realizátor	SEMIRAMIS (Mgr. J. Krásný)
Cílová skupina	2. ZA, 2. ZB
Počet hodin	28,28
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence rizikového závislostního chování.
Termín	19.10., 22. 10. 2026
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Sociometrie
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Identifikace vzájemných vztahů ve školní třídě. Získání komplexních informací pro prevenci a řešení šikany.
Realizátor	Mgr. Petr Pražák
Cílová skupina	2.ZA, 2.ZB
Počet žáků	

Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence rizikového chování.
Termín	Leden 2027
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Návykové látky, aktuální trendy a jejich rizika
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	THC x HHC, Kratom. Varovné signály. Důslednost v pravidlech a jejich dodržování. Otevřená komunikace. Respektujte a neodsuzujte.
Realizátor	SEMIRAMIS (Mgr. J. Krásný)
Cílová skupina	3.ZA, 3.ZB
Počet žáků	
Počet hodin v programu	2 hodiny v každé třídě (2+2)
Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu. Prevence rizikového chování.
Termín	12. 10., 19. 10. 2026
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Nelátkové závislosti
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Hazardní hra jako zábava.
Realizátor	SEMIRAMIS
Cílová skupina	4.ZA, 4. ZB
Počet žáků	
Počet hodin v programu	2 hodiny v každé třídě (2+2)
Návaznost programu na	Prevence rizikového chování. Řešení rizikové,

dlouhodobé cíle PPŠ	nebezpečné situace.
Termín	12. 10., 22.10. 2026
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba lektora.

Název programu	Prevence proti kybernetické kriminalitě Skrytá nebezpečí internetu a chytrých mobilů apod.
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Kraje pro bezpečný internet e-learningová výuka a soutěž
Realizátor	Mgr. J. Hájek, Mgr. J. Zdražil– vyučující IKT
Cílová skupina	1.ZA,1.ZB, 1.S
Počet žáků v programu	25, 25, 24
Počet hodin programu	cca 5 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování, podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu žáků, předcházení rizikovému chování
Ukazatele úspěšnosti	zpráva lektora, rozhovory se žáky
Termín	únor 2027

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Prevence rizikového chování a sexuálních chorob. Peer program.
Stručná charakteristika programu	Vzdělávací program školy pro žáky 9. tříd ZŠ z regionu Chrudim. Seznámit žáky s problematikou a prevencí sexuálně přenosných chorob HIV, AIDS a ostatních pohlavně přenosných chorob. Problém sexuálních vztahů, antikoncepce.
Realizátor	SŠZS Chrudim
Cílová skupina	ZŠ - 9. tříd
Počet hodin v programu	5 dní

Návaznost programu na cíle PPŠ	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence rizikového sexuálního chování.
Termín	30.11. – 4. 12. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba pedagogů.

Název programu	„Chrudim za udržitelný svět“
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Akce města Chrudim. Cílem akce je zajistit kvalitní život na všech místech planety. Podpora rozvojových zemí a jejich problematika sexuálních vztahů, antikoncepce.
Realizátor	Město Chrudim, Bc. Šárka Trunečková
Cílová skupina	3.ZA
Počet hodin v programu	4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence násilí, sexuální výchova. Prevence rizikového chování.
Termín	Jaro 2027
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektorů.

KALENDÁŘ AKTIVIT NESPECIFICKÉ PREVENCE

Měsíc	Aktivity	Třída
Září	- Seznámení žáků se školním a klasifikačním řádem školy - Spolupráce s Českým červeným křížem, kroužek PP - Připomenutí významných dní: 8. 9. Den sebevražd 28. 9. Den české státnosti - Akce města Chrudim – odpoledne pro seniory - Dobrovolnictví - Projekt Zdravé město – Zdravá škola - Psychologická soutěž	Všechny roč. 3.Z 1.ZA,1.ZB, 1.S 3.ZA 2., 3. ročníky
Říjen	- Seznámení žáků s MPP školy a činnostmi ŠMP - Humanitární sbírka Bílá pastelka - Masérský kurz - Kurz tejpování - Připomenutí významného dne: 28. 10. Den vzniku samostatného československého státu - Zdravohrátky - Přispění finanční částkou na Nadaci Dobrý anděl	1.ZA, 1.ZB 1.ZA, 1.ZB 3.ZA, 3.S 2., 3. ročníky 2.ZA Všechny roč.
Listopad	- Připomenutí významného dne: 17. 11. Den boje za svobodu a demokracii - Halloween	1.ZA, 1.ZB
Prosinec	- Humanitární sbírka – Život dětem - Připomenutí významného dne: 1.12.Světový den boje proti AIDS - Vánoční zpívání na dvorečku	1.ZA, 1.ZB
Leden	- Připomenutí významného dne: 27.1. Mezinárodní den památky obětí holokaustu - Školní kolo psychologické soutěže	2.ZA,2.ZB, 3.ZA, 3.ZB
	- Lyžařsko-snowbordový kurz pro žáky pro 2. ročníky	2.ZA, 2.ZB

Březen	- Humanitární sbírka – Život dětem - Připomenutí významného dne: 21.3. Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace - Velikonoční jarmark	
Duben	- Připomenutí významného dne: 6.4. Světový den zdraví - Okresní kolo psychologické soutěže	
Květen	- Připomenutí významných svátků: 1. 5. Svátek práce 9. 5. Den osvobození od fašismu 31. 5. Světový den bez tabáku - Humanitární sbírka – Český den proti rakovině - Dyn zdraví – akce města, nemocnice a školy. - Den prevence pro žáky ZŠ - Souvislá odborná praxe ve smluvních zdravotnických a sociálních zařízeních	2.ZB 3.ZA, 3.ZB
Červen	- Sportovně zdravotnický kurz - Projektový den – zhodnocení souvislé praxe PS - Připomenutí významného dne: 26. 6. Mezinárodní den proti zneužívání drog a nezákonnému obohacování s nimi - Edukace o dodržování bezpečnosti o prázdninách	1.ZA,1.ZB, 2.ZA, 2.ZB

EVALUACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2025–2026

Kvalitativní hodnocení

- a) Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů MPP.
- b) Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce

Nástroje podporující efektivitu MPP

- Sledování docházky žáků
- Sledování chování žáků o přestávkách

Při vyhodnocování programů a aktivit využíváme těchto metod:

- Monitoring
- Dotazníkové šetření pro žáky
- Zpětné vazby z účasti na akci
- Zpráva lektora
- Webové stránky

Formy, metody realizace MPP

Získávání informací		
Přednáška	X	
Konzultace	X	
Videoprojekce	X	
Workshop	X	
Filmové, divadelní představení	X	
Jiné: Charitativní sbírky – Bílá pastelka, Život dětem, Český den proti rakovině	X	
Prožitkové programy: Adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-zdravotnický kurz, masérský kurz, kurz tejpování	X	
Peer programy – hrou proti AIDS	X	

Aktivní učení v modelových situacích	X	
Soutěž PP		

Kvantitativní hodnocení

Žáci:

ANO

NE

1. Programy specifické prevence		
- kyberprostor	X	
- poruchy příjmu potravy	X	
- bezpečný internet	X	
- závislosti – nikotinové sáčky, vapování, návykové látky	X	
- návykové látky – nové trendy (Kratom)	X	
- nelátkové závislosti	X	
- poruchy příjmu potravy	X	
- zdravé sociální klima ve školním prostředí	X	
- hrou proti AIDS	X	
2. Kulturní akce		
- divadelní představení, filmy, přednášky, výstavy	X	
3. Aktivity nespecifické prevence		
- spolupráce s městem a nemocnicí Chrudim	X	
- zdravé město, zdravá škola	X	
- spolupráce s MŠ na Valech	X	
- zdravohrátky	X	
- humanitární sbírky	X	
- dobrovolnictví	X	

Prožitkové a pobytové kurzy pro žáky

ANO

NE

GO adaptační kurz	X	
Lyžařský kurz	X	
Zdravotně-sportovní	X	
Masérský	X	
Kurz tejpování	X	

Školení pro pedagogy:

Typ školení	Organizátor	Počet hodin	ŠMP	VP	Pedagogové	Zákonní zástupci
IDZ – CCV PU - JOB	Pardubice	40 hodin			X	
Supervize	PPP ÚO	3 hodiny	X	X	X	
Návykové 1., nové trendy	Semiramis	2 hodiny	X	X	X	X
Setkání ŠMP	PPP Chrudim		X	X	-	
Setkání ŠMP	PPP Ústí n. Orlicí		X	X		

Školní metodik prevence spolupracuje s:

	ANO	NE
Výchovným poradcem	X	
Kariérním poradcem	X	
Školním psychologem	X	
Třídními učiteli	X	
Ostatními pedagogy a nepedagogickými pracovníky školy	X	

Podmínky pro výkon funkce ŠMP

	ANO	NE
Prostor pro konzultaci s žáky a rodiči	X	
Vymezené konzultační hodiny	X	
Práce s odbornou literaturou	X	
Přístup k vyhláškám MŠMT	X	
Přístup k PC	X	
Přístup k internetu	X	
Podporu vedení k dalšímu vzdělávání	X	
Možnost předávání informací pedagogickému sboru	X	
Pokud ano, jak často: podle potřeby	X	

ŠMP se přímo účastní

	ANO	NE
Mapování výskytu rizikového chování na škole	X	
Řešení rizikového chování na škole	X	
Spolupráce s odbornými institucemi a organizacemi	X	
Jednání s rodiči	X	
Spolupráce s okresním a krajským metodikem	X	

Evidence rizikového chování na škole

řešil ŠMP

VP

	ANO	NE	věk	celkem
1.Rizikové chování				
Agresivní chování:	X		16-17	2
Závislostní chování:	X	X	16	3
Nerespektování autority	X		17	1
Jiné: pokus o sebevraždu	X	X	19	1
Úzkostné stavy	X	X	16	3

Spolupráce s rodiči v rámci MPP

	ANO	NE
1. Aktivní spolupráce s rodiči	X	
Účast ŠMP na třídních schůzkách	X	
Přednáška pro rodiče	X	
2. Pasivní spolupráce s rodiči	X	
Písemná sdělení rodičům	X	

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme	ANO	NE	Forma spolupráce
Pardubický kraj	X		Přednášky, besedy, workshop
SEMIRAMIS	X		Přednášky, besedy, workshop
PPP	X		Konzultace, semináře pro ŠMP
OSPOD	X		Poradenská činnost
MěÚ Chrudim	X		Spolupráce na projektu Zdraví 21
Český červený kříž Chrudim	X		Přednášky, besedy
Odborníci	X		Poradenství, přednášky, besedy
Nestátní zařízení	X		Přednášky, besedy, praxe
Státní zařízení	X		Přednášky, besedy, workshop, praxe

Výsledky strategie MPP pro školní rok 2024-2025

Co se nám podařilo:

Informovat žáky o škodlivosti nikotinových sáčků, vapování.
Informovat žáky účincích návykových látek, nové trendy (Kratom).
Snížit agresivní chování u prvních ročníků. Posílit pozitivní vztahy a optimalizovat třídní klima prvních ročníků.
Rozvíjet sociální a podněcovat prosociální chování žáků.
Snížit výskyt úzkostných stavů.
Zajistit odbornou psychologickou pomoc u žáků se sklony k sebepoškozování a s úzkostnými stavy.
Granty na preventivní programy.

Co se nepodařilo:

--

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok

1. Prevence agresivního chování žáků.
2. Podpora bezpečného prostředí a pozitivního klimatu školy.
3. Psychologická podpora a pomoc u žáků s úzkostnými stavy a se sklony k sebepoškozování.
4. Prevence závislostí na psychomodulačních látkách (Kratom)
5. Předcházet nelátkovým závislostem (na mobilu, hrách, PC, kyberšikaně apod.).
6. Zvýšit povědomí žáků o zdravotních důsledcích Energy drinků.
7. Posílení pozitivních vztahů ve třídě, podpořit samostatnost a sebereflexi žáků, psychickou a sociální zralost.
8. Zvýšit aktivní spolupráci s rodiči problémových žáků.
9. Zvýšit účast rodičů na třídních schůzkách.
10. Zajist Grant na prevenci (Semiramis)

Klady a záporny při realizaci MPP

Kladné připomínky

1. Dobrá spolupráce s vedením školy.
2. Dobrá spolupráce s poradenským týmem, ŠMP, VP, KP.
3. Dobrá spolupráce s třídními učiteli a některými rodiči.

Záporné připomínky

1. Horší spolupráce s rodiči problémových žáků.
2. Časová náročnost.

Příloha

Odkaz na anonymní schránku důvěry

schrankaduvery@szs.chrudim.cz

Použité zkratky:

PPŠ – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – Výchovný poradce

RVP – Rámcově vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program