

Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim
Chrudim, Poděbradova 336, PSČ 537 01, IČO: 00498891
tel.: 461 353 277, www.szs.chrudim.cz



PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025 - 2026

Vytvořila ŠMP	Schválila ředitelka školy
Mgr. Alena Kubelková	Mgr. Jana Zemanová
Podpis:	Podpis:
Účinnost: 27. 8. 2025	

OBSAH

1. Východiska tvorby MPP
2. Stručná analýza situace
3. Stanovení cílů MPP
4. Aktivita MPP pro jednotlivé cílové skupiny a metody práce
5. Evaluace

Příloha:

- Odkaz na anonymní schránku důvěry
- Použité zkratky

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim
Adresa školy:	Poděbradova 336, 537 01 Chrudim
E-mail školy:	szs@chrudim.cz
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Pardubický kraj
IČO:	00 498 891
Datová schránka:	46pwque

Ředitel školy:	Mgr. Jana Zemanová
Telefon:	725 778 815
E-mail :	zemanova@szs.chrudim.cz

Zástupce ředitele:	Mgr. Marta Pleskotová
Telefon:	461 353 263
E-mail:	pleskotova-m@szs.chrudim.cz

Školní poradenské pracoviště		Specializační studium
Školní metodik prevence:	Mgr. Alena Kubelková	ANO
Telefon:	724 253 821	
E-mail	kubelkova@szs.chrudim.cz	
Výchovný poradce:	Mgr. Petra Burešová	ANO
Telefon:	727 941 737	
E-mail:	buresova@szs.chrudim.cz	

Obor	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagog. pracovníků
Praktická sestra (denní)	7	212	30
Sociální činnost (denní)	1	18	27
Praktická sestra – (večerní)	1	10	5
Celkem – denní studium	9	230	
Celkem – večerní studium		10	

1. VÝCHODISKA TVORBY MPP

Realizace MPP vychází především z těchto dokumentů a platných předpisů:

Strategie

- Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016–2020
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2013–2018
MŠMT
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Pardubického kraje 2015–2019
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010–2018
- Strategický protidrogový plán Pardubického kraje na období 2012–2018
- Školní preventivní strategie

Zákony

- Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
<https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-2-2022>
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
[Zákon o pedagogických pracovnících, MŠMT ČR](#)

Vyhlášky

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky
<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasaka-c-72-2005-sb>
- Vyhláška č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018
<https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlasaka-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi>
- Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005Sb.
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

Metodické doporučení

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) + aktuální přílohy k jednotlivým typům rizikového chování
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Čj.: 22294/2013-1)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže + 24 příloh rizikového chování
<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č. j. MSMT-780/2024-1)

Interní směrnice

- Školní řád na školní rok 2025
https://szs.chrudim.cz/content/wys_pages/skolni_rad/skolni_rad.pdf
- Klasifikační řád
- Krizový plán školy
https://szs.chrudim.cz/content/wys_pages/uredni_deska/KP_2022.pdf
- Minimální preventivní program z minulého roku

DOKUMENT MPP

Minimální preventivní program se v současné době v oblasti školy řídí dokumentem Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28. Do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agresivita, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Hlavní cíl

MPP je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, s cílem minimalizovat či eliminovat výskyt rizikového chování, rozvíjet harmonický, osobnostní a emočně sociální vývoj žáků a jejich komunikační dovednosti. Je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu. Definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků a na pestrosti forem preventivní práce s žáky. Na jeho tvorbě se podílí pedagogický sbor školy, zákonní zástupci nezletilých žáků, odborníci a instituce podílející se na prevenci rizikového chování. Další významnou oblastí je podpora volnočasových aktivit. MPP podléhá kontrole České školní inspekce. Je průběžně písemně vyhodnocován a jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy

1. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

Analýza výchozí situace je základem pro plánování cílů a následně konkrétních aktivit. Pro analýzu využíváme různých nástrojů a indikátorů. Cíle MPP vč. preventivní strategie školy plníme ve spolupráci s celým pedagogickým sborem. Dlouhodobé cíle MPP korespondují s preventivní strategií školy. Jsou zaměřeny na všechny oblasti rizikového chování. Krátkodobé cíle jsou stanoveny pro konkrétní cílové skupiny a navazují na preventivní strategii školy. K realizaci těchto cílů jsou stanoveny preventivní programy a aktivity pro žáky, pedagogy a rodiče. K definování cílů využíváme metodu SMART, která nám slouží i k jejich zhodnotitelnosti. Vybrané programy primární prevence naplňují stanovené cíle. Hlavními cíli pro tvorbu MPP na další školní rok zůstává: prevence agresivního a závislostního chování, podpora bezpečného prostředí školy, posílení pozitivních vztahů, zvyšování samostatnosti a sebevědomí žáků.

VNITŘNÍ ZDROJE

Popis a charakteristika školy

Střední škola zdravotnická a sociální se nachází v okresním městě Chrudim, Poděbradova 336. Je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve studijních oborech Praktická sestra 53-41-M/03 a Sociální činnost 75-41-M/01 v denní a večerní formě studia. Kromě všeobecného vzdělávání

máme oba obory orientované hlavně odborným směrem. Studium je zaměřeno na celkový rozvoj osobnosti žáka, na formování profesních vědomostí a sociálních dovedností, které v praxi umožňují absolventům realizovat specifické činnosti dané jejich pracovním zařazením.

Budova SŠZS leží v severní části města Chrudimě. Od školy cca 150 m jsou tenisové kurty a městský park. Umístění školy je 15–20 minut chůze od autobusového i vlakového nádraží, 10 minut chůze od centra města. Přibližně třetina žáků denního studia je z místních, městských komunit a část žáků ze široké spádové oblasti: Slatiňany, Chrast u Chrudimi, Seč, Hlinsko v Čechách, Medlešice, Pardubice, Holice a další obce. Žáci jsou převážně z městských prostředí a menší část žáků pochází z venkovských. Naše škola je v jedné budově, která má dvě patra a výtah. V suterénu jsou umístěny šatny žáků a zrcadlový sál sloužícím jako posilovna. V těsné blízkosti školy stojí Střední škola zemědělská, Vyšší odborná škola a odborné učiliště. Tyto školy mají vlastní tělocvičnu, domov mládeže a školní jídelnu, kterou mohou využívat i naši žáci a vyučující naší školy. Obě školy i domov mládeže jsou v dobrém kontaktu, vzájemně si vycházejí vstříc při řešení případných výchovných problémů žáků SŠZS. Nevýhodou umístění školy je velká vzdálenost do nemocnice Chrudim, kde probíhá odborná praxe žáků zdravotnického oboru Praktická sestra. V blízkosti školy je však zastávka MHD, takže se žáci i vyučující mohou dopravovat na praxi autobusem.

Materiálně technické vybavení školy

Všechny učebny jsou vybaveny moderní AV technikou, dataprojektory, PC. Na každém patře je instalována nejméně jedna interaktivní tabule Smart board. Z programu IROP byla dokončena rekonstrukce počítačové učebny a učebny přírodních věd a jazyků. Nově vznikla učebna první pomoci. Přírodovědná a jazyková učebna je vybavena 16 žákovskými a jedním učitelským mikroskopem, který zajišťuje projekci. K dispozici jsou zde i žákovské tablety ztraktivňující výuku. Škola je vybavena mobilní učebnou, kterou využívá za účelem inovativních metod ve výuce. Prostory školy jsou pokryty bezdrátovou wifi sítí pro přístup k internetu všem žákům i návštěvníkům budovy. Odborné učebny simulují reálné podmínky praktického vyučování, jsou moderně vybaveny polohovacími lůžky, trenažéry pro nácvik jednotlivých činností, množstvím kompenzačních pomůcek, cvičným AED a PC zázemím se simulátorem nemocničního informačního systému. Učebna somatologie disponuje množstvím nových anatomických a funkčních modelů lidského těla. Nově zrekonstruovaná miniposilovna slouží při skupinové i individuální tělesné výchově. Odpočinkové prostory pro žáky školy jsou zastoupeny kafetérií s nápojovým a jídelním automatem, dostupnými

mikrovlnnými troubami, fotbálkem, klavírem a posezením. V teplých dnech žáci využívají k relaxaci a odreagování příjemné venkovní prostory dvorečku.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Výsledky žáků ve škole závisí na jejich socioekonomickém zázemí. Jedná se o žáky, kteří procházejí náročnou životní situací jako je rozvod, úmrtí v rodině apod. To se může projevit zhoršenými výsledky prospěchu. Těmto žákům jsou nabídnuty pedagogické intervence a psychologická pomoc. V loňském i letošním roce na naší škole studuje vyšší počet žáků cizích národností. Na výuku cizinců jsme připraveni bez stereotypů a předsudků. Vhodnými pedagogickými postupy si žáci osvojují vstřícný přístup k sociokulturním odlišnostem a naučí se lépe porozumět multikulturně pluralitní společnosti.

Garant programu a jeho spolupracovníci

Ředitelka školy, Mgr. Jana Zemanová

Je garantem MPP a zodpovídá za realizaci preventivního programu. Začleňuje PP do dokumentů školy. Podílí se na řešení problémů a rizikového chování žáků. Poskytuje prostor pro vzdělávání metodika prevence. Podporuje vzdělávání všech pedagogů při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP. Spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem. Na základě návrhu výchovné komise, preventivní komise nebo pedagogické rady uděluje kázeňské tresty: důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení ze studia a vyloučení ze studia. Podporuje školní a volnočasové aktivity žáků.

Výchovný poradce, Mgr. Petra Burešová

Eviduje žáky se specifickými poruchami učení. Pomáhá při tvorbě IVP. Sleduje nové pedagogické diagnostiky. Poskytuje možnosti poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům. Shromažďuje zprávy o žácích, kteří jsou v poradenské péči, předává je všem vyučujícím (koordinuje vytváření IVP, ...). Řeší výchovné a výukové problémy. Nabízí konzultace pedagogům, žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracuje s PPP, SPC, vedením školy, pedagogy, třídními učiteli, psychology a jinými odborníky.

Svolává preventivní komise, výchovné komise a pedagogické rady. Spolupracuje se ŠMP na sestavování a plnění preventivního programu, svolává rady školského poradenského pracoviště, participuje na udělování kázeňských opatření žákům.

Školní metodik prevence, Mgr. Alena Kubelková

Koordinuje, tvoří a realizuje preventivní program na škole. Seznamuje ředitele s aktualizovaným programem. Mapuje výskyt rizikového chování ve škole. Řeší a vede evidenci o rizikovém chování. Zajišťuje a organizuje preventivní akce a programy pro žáky školy. Spolupracuje s vedením školy, pedagogy, třídními učiteli, VP, rodiči v případě výskytu krizové situace. Informuje pedagogy o seminářích, které se týkají prevence. S TU se aktivně podílí na vyhledávání žáků s rizikem sociálně patologického chování a následně jim poskytuje poradenské služby. Prezentuje výsledky preventivní práce školy a získává nové odborné informace a zkušenosti. Účastní se preventivních a výchovných komisí ve škole a vede o nich záznamy. Spolupracuje s odborníky a poradenskými institucemi zabývající se problematikou rizikového chování žáků (OSPOD, PPP, ...). Vzdělává se a školí na seminářích pořádaných pardubickým krajem, PPP, ... Nabízí konzultace pedagogům, žákům a jejich zákonným zástupcům.

Školní kariérní poradce

Nabízí individuální konzultace žákům i rodičům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků. Spolupracuje s třídními učiteli, provádí skupinová a individuální šetření k volbě povolání. Podává informace o studijních možnostech, pomáhá při vyplnění a včasném odeslání přihlášek ke studiu. Poskytuje metodickou podporu ostatním učitelům při kariérovém vzdělávání žáků v rámci jednotlivých předmětů. Prezentuje školu na základních školách, burzách škol a dnech otevřených dveří. Připravuje propagačních materiály. Organizuje setkání žáků čtvrtých ročníků s budoucími zaměstnavateli. Informuje žáky k přijímacímu řízení na VOŠ a VŠ.

Třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci

Spolupracují s metodikem prevence a výchovným poradcem. Podílí se na realizaci MPP. Řeší výchovné a výukové problémy. Motivují žáky k vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách.

INFORMAČNÍ ZDROJE

Informace od pedagogů

Pedagogové školy se podílejí na realizaci MPP v rámci výuky, školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace z oblasti rizikového chování.

Mezi nejčastější projevy rizikového chování patří pozdní omlouvání nepřítomnosti ve škole a na praxi, vulgarismy žáků mezi sebou, používání mobilů při výuce. Velmi významná je spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli a pedagogickým sborem, dále webové stránky školy, e-mailové adresy poradenského pracoviště, odborná literatura a časopisy, schránka důvěry.

Informace od rodičů

Mají zásadní vliv na efektivitu preventivních aktivit ve škole. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit, naopak pokud s dlouhodobými cíli školy v oblasti prevence nesouhlasí, mohou jej ovlivnit negativně. Společnou komunikací s rodiči v rámci třídních schůzek, při jednáních s poradenským týmem jsme zjistili, že rodiče vidí problémy ve stejných oblastech. Rodiče mají možnost získávat informace o prospěchu a docházce svých dětí prostřednictvím webové aplikace Bakalář.

Informace od žáků

Jsou hlavní cílovou skupinou, a tedy hlavním zdrojem informací. Ve škole pracuje Studentský parlament, kde se scházejí zástupci všech tříd s výchovným poradcem, kde řeší problémy, se kterými se vzájemně setkávají. Navrhují různé změny ve vybavení zařízení školy, relaxačního koutu apod. Dalším zdrojem informací je zpětná vazba žáků formou dotazníků z různých kurzů, preventivních besed, školních i mimoškolních aktivit, exkurzí apod. Z dotazníkového šetření preventivních besed vyplynulo kladné hodnocení úrovně prevence rizikového chování. Dále kladně jsou hodnoceny vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky, čímž podporují vytváření pozitivního klimatu školy. Žáci využívají konzultací se svými třídními učiteli, ŠMP, VP, nebo ostatními pedagogy.

Odborné a metodické zdroje

- Odborná a metodická literatura
 - Kolář M., Bolest šikanování
 - Rukověť výchovného poradce a školního metodika prevence
- Úřad vlády ČR – Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí (SANANIM, efektivní školní drogová prevence)
- Rádce školního metodika – Rizikové chování ve škole s vazbou na legislativní úpravu (K. Ciklová)
- Filmy s preventivní tematikou

- David Vigner: <http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty>
- Koprodukční film režiséra Guillaumea Seneze z roku 2015
- Ochránce
- Zkažená mládež
- Co jsme nikdy neřekly – projekt naděje
- Co dělat když – intervence pedagoga – Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept
- Webové stránky školy
- JSNS

Webové stránky

- www.msmt.cz/
- www.domacinasili.cz
- www.sikana.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- <https://www.jsns.cz/>
- www.zachranny-kruh.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.nepanikar.cz
- www.projektnadeje.cz

VNĚJŠÍ ZDROJE

V průběhu školního roku spolupracujeme s vybranými organizacemi a institucemi:

Název organizace	Telefon, email	Kontaktní osoba
MěsÚ Chrudim	469 657 100, +420 737 770 811 sarka.truneckova@chrudim	Šárka Trunečková, Dis
OSPOD Prevence kriminality	469 657 580, 737 230 767 radka.pochobradska@chrudim-city.cz	Mgr.Radka Pochobradská
PPP Chrudim	469 621 187, 466 410 327 https://www.ppppardubice.cz/chrudim/	Mgr. Ivana Machková

PPP Ústí n.Orlicí	465 521 269, +420 776 611 695 novotna@pppuo.cz	Mgr. P. Novotná
PPP Pardubice	466 410 328, 603 905945 poradna@ppp-pardubice.cz ppp.pce@seznam.cz	Paedr. Dr. Bc.Jiří Knoll
ACET Chrudim	+420 733 121 953 acet.cz@gmail.com	Mgr. Fr. Krampota
Okresní MP Chrudim	469 621 187 ped.ps.por.cr@quick.cz ped.ps.por.cr@quick.cz	Mgr. Věra Pinkasová
KÚ Pardubice Krajský MP	+420 775 163 814 +420 466 026 115 sarka.novakova@pardubickykraj.cz	Mgr. Šárka Nováková
Protidrogový koordinátor – Laxus Pardubice	+420 734 316 540 https://www.laxus.cz/centra/ambulantni-centrum-pardubice/	
MŠMT	234 811 331 martina.budinska@msmt.cz 234 811 554 radka.hermankova@msmt.cz 234 811 698 vladimir.sklenar@msmt.cz	Mgr.Martina Budínská Ing. R. Heřmánková Mgr. Vladimír Sklenář
Úřad práce Chrudim Sociální pracovnice	+420 950 119 551 +420 950 119 542	Mgr. Nada Teglová Mgr.V. Kaplanová
Linka bezpečí Chrudim	+420 266 727 979 http://www.linkabezpeci.cz/	Bc.Veronika Kašparová
Psychiatrická ambulance Chrudim	469 638 932	MUDr. Helena Novotná
Archa středisko výchovné péče	469 623 786	Mgr. Martina Malečková Mgr. Petr Pražák
Amalthea z.s.	Městský park 274, Chrudim, +420 777 752 826	

	www.amalthea.cz	
Policie ČR Chrudim Městská policie Chrudim	974 572 651 http://www.mpchrudim.cz/prevence-v-oblasti-besip +420 974 572 206, +420 601 087 071 renata.stepankova@pcr.cz 469 658 8267 policie@chrudim-city.cz	Mgr. Jiří Tesař Por. R. Štěpánková Dis.
Probační a mediační služba Chrudim	Poděbradova 909, 537 01 Chrudim IV +420 731 692 767 Isedova@pms.justice.cz	Mgr. L. Šedová
Semiramis	+420 776 626 305 cva@isa.partners	Bc. J. Vondrová
Centrum duševního zdraví	+420 774 915 755, 605 211 221 pdz-cr@pdz.cz	Květa Novotná
CCV-centrum celoživotního vzdělávání	+420 775 570 705, 466 301 173 jiraskova@ccvpardubice.cz	Mgr. M. Jirásková

MONITORING

Existují čtyři hlavní skupiny, které slouží jako užitečné zdroje pro shromažďování informací:

- Žáci
- Rodiče
- Pedagogové
- Škola jako celek

2. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Stanovení a zdůvodnění krátkodobých cílů pro tento školní rok navazuje na dlouhodobé cíle MPP a preventivní strategii školy.

Cíl:	Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
Ukazatel dosažení cíle:	Počet spolupracujících pedagogů.
Zdůvodnění cíle:	Jednotný a důsledný postup všech pedagogů proti rizikovému chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvářet optimální třídní klima. Pozitivní nastavení sociálních vztahů.

Cíl:	Spolupracovat s TU, VP, ŠMP při řešení problémových žáků.
Ukazatel dosažení cíle:	Snížit počet řešených problémů.
Zdůvodnění cíle:	Udržet příznivé školní klima. Schopnost žáka řešit problémy. Umět nalézt pomoc při jejich řešení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Snížit počet rizikového chování ve škole.

Cíl:	Vytvářet pozitivní a prosociální klima v jednotlivých třídách
Ukazatel dosažení cíle:	Bezpečné klima.
Zdůvodnění cíle:	Podpora otevřené komunikace, schopnost vytvářet přátelské vazby.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní přístup ke zdravému životnímu stylu. Posílit osobnostní charakteristiku žáků jako budoucích zdravotnických a sociálních pracovníků.

Cíl:	Prohlubovat vzdělávání
Ukazatel dosažení cíle:	Počet absolvovaných besed, přednášek, konferencí. Efektivita programu.
Zdůvodnění cíle:	Vzdělávání ŠMP.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vzdělávání metodiků a dalších pedagogů školy.

Cíl:	Zajistit informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
Ukazatel dosažení cíle:	Počet proškolených žáků formou preventivních přednášek, besed, workshopů.
Zdůvodnění cíle:	Prevence rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj pozitivního sociálního chování, rozvoj a podpora sociálních kompetencí.

Cíl:	Vést žáky k základním životním hodnotám, k úctě k životu a důstojnosti člověka.
Ukazatel dosažení cíle:	Počet zúčastněných žáků
Zdůvodnění cíle:	Prevence rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Cíl:	Včasná detekce projevů závislostního chování
Ukazatel dosažení cíle:	Snížit počet žáků kuřáků, závislých na alkoholu a jiných látkách
Zdůvodnění cíle:	Prevence rizikového chování.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti.

Cíl:	Zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností.
Ukazatel dosažení cíle:	Třídní schůzky, konzultace, přednášky, besedy.
Zdůvodnění cíle:	Prevence rizikového chování. Zlepšení komunikace, aktivní spolupráce s institucemi a rodiči. Spolupráce přes informační systémy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Funkční informační systém.

3. AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY A METODY PRÁCE

a) Aktivity pro pedagogické pracovníky

Konzultační hodiny

- Možnost využití konzultačních hodin pedagogů
- Žáci mají možnost požádat o pomoc se svými problémy svého TU, VP, ŠMP

Průběžné aktivity

- Proškolování pedagogů, ŠMP, VP
- Podpora činnosti školního poradenského týmu
- Podpora třídnických hodin při řešení vztahových problémů
- Organizace návštěv divadel, kin, besed a přednášek, odborných exkurzí, výstav

Organizace kurzů

- Adaptační GO kurz pro pedagogy
- Adaptační GO kurz pro žáky prvních ročníků
- Lyžařský kurz pro druhé ročníky
- Masérský kurz pro třetí ročníky
- Sportovně zdravotnický kurz pro třetí ročníky
- Kurz tejpování
- Organizace sportovního dne v závěru školního roku
- Sociometrie pro druhé ročníky
- Účast ve sportovních soutěžích
 - volejbalový turnaj na místní i regionální úrovni
 - florbalový turnaj na místní i regionální úrovni
- Účast v odborných a všeobecných soutěžích

- Psychologická soutěž
- Okresní a mezinárodní soutěž v PP
- Jazykové olympiády
- Dějepisné olympiády
- Účast a podpora humanitárních sbírek
 - Tříkrálová sbírka
 - Život dětem
 - Den proti rakovině
 - Bílá pastelka,
 - Dobrý anděl
- Monitoring rizikového chování
- Akce zdravé město
 - Evropský týden mobility v MŠ
 - Den seniorů
 - Dny zdraví

b) Aktivity pro žáky

Prevenční jednotlivých forem rizikového chování pedagogové podle ŠVP začleňují v předmětech v jednotlivých ročnících viz tabulka níže:

Témata	1.ročník/předmět/počet hodin	2.ročník/předmět/počet hodin	3.ročník/předmět/počet hodin	4.ročník/předmět/počet hodin	celkem
<i>Prevence šikany a projevů agrese</i>	0	2	2	0	4
<i>Prevence kyberšikany</i>	2	1	1	0	4
<i>Prevence záškoláctví</i>	0	1	0	0	1
<i>Prevence rizikových sportů</i>	1	0	0	4	5
<i>Prevence rizikového chování</i>	1	1	0	2	4
<i>Prevence rasismu a xenofobie</i>	1	0	0	5	6
<i>Prevence působení sekt a sext</i>	0	1	0	0	1
<i>Prevence rizikového sexuálního...</i>	3	1	2	0	6
<i>Prevence užívání tabáku</i>	1	1	0	1	3
<i>Prevence užívání alkoholu</i>	1	2	1	2	6
<i>Prevence užívání dalších OPL</i>	1	1	10	3	15

<i>Prevence závislostního chování</i>	1	0	5	2	8
<i>Prevence poruch příjmu potravy</i>	2	1	1	3	7
<i>Prevence kriminálního chování</i>	0	1	4	0	5
<i>Prevence duševních onemocnění</i>	1	1	1	7	10

Témata zaměřená na prevenci rizikového chování realizovaná v jednotlivých předmětech vycházejí z ŠVP. Podporují rozvíjet:

Psychosociální dovednosti:

Vývoj a rozvoj osobnosti, sebeúcta, sebedůvěra, sebekritika, socializace, sociální vztahy, psychohygiena, životní hodnoty, fair play jednání, diskriminaci, šikana a kyberšikana, rasismus a xenofobie, sekty apod.

Právní povědomí:

Práva a povinnosti, právní minimum, trestní odpovědnost, prevence kriminality a delikvence.

Zdravý životní styl:

Zdravá, nutričně vyvážená strava, alkohol a kouření, pohybová aktivita, aktivní a pasivní odpočinek, duševní hygiena, krizové a mimořádné situace, prevence drogových a jiných závislostí.

c) Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je nedílnou součástí MPP školy

- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- Rodiče žáků prvních ročníků jsou na úvodní schůzce seznámeni s funkcí ŠMP, s realizací GO kurzu
- Nabídka přednášek na aktuální téma před SRPŠ
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence po předchozí domluvě
- Třídní schůzky jsou pořádány 1x za pololetí
- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky formou e-mailu, přes bakaláře nebo si mohou domluvit osobní schůzku
- Rodiče jsou informováni o absenci a klasifikaci žáka, o změnách ve školním rozvrhu, o školních i mimoškolních aktivitách formou bakalářů.
- Při Střední škole zdravotnické a sociální je zřízeno občanské sdružení rodičů a přátel.

PLÁNOVANÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Dle aktuální nabídky

a) PEDAGOGOVÉ

Termín konání	28. - 30. 8. 2025
Název a odborné zaměření vzdělávání	GO kurz pro pedagogy - Brno
Stručná charakteristika	Široké spektrum aktivit ke zlepšení společenských vztahů, rozvoji efektivních týmů, aktivní odpočinek, relaxace pracovní skupiny
Realizátor/lektor	SŠZS Chrudim
Počet proškolených pedagogů	25
Počet hodin	3 DNY

Termín konání	23. 9. 2025
Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize
Stručná charakteristika	Jak rozumět současným žákům, jak s nimi komunikovat, jak řešit náročné situace, práce s problémovými žáky, pomoc a podpora při výuce slabších žáků, nové metody a prostředky
Realizátor/lektor	PPP Ústí n Orlicí, PhDr. Petra Novotná, MBA
Počet proškolených pedagogů	8
Počet hodin	2

Termín konání	18. 11. 2025
Název a odborné zaměření vzdělávání	Workshop
Stručná charakteristika	Prevence rizikového chování – návykové látky, nové trendy
Realizátor/lektor	Semiramis (lektor Mgr. J. Krásný)
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	2

Termín konání	4.9, 25.9., 16.10., 13.11., 11.12. 2025 (čtvrtky)
Název a odborné zaměření vzdělávání	IDZ – CCV PU - JOB
Stručná charakteristika	Další vzdělávání pedagogů
Realizátor/lektor	Gymnázium Mozartova, Pardubice
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	40

b) ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Přednášky, konference, workshopy dle aktuální nabídky.

Termín konání	10. 9. 2025 webinář
Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika	Seznámení s aktuálními tématy, odkazy na weby, tvorba MPP
Realizátor/lektor	PPP – Ústí n. Orlicí PhDr. Petra Novotná, Mgr. Jana Chalupníková
Počet hodin	60'
Cena	Zdarma

Termín konání	30. 9. 2025 - webinář
Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika	E-cigarety, zahřívaný tabák a nikotinové sáčky aneb proč se děti „zamilovaly“ do nikotinu?
Realizátor/lektor	iPREV Mgr. Adam Kulhánek, PhD., MBA
Počet hodin	90'
Cena	Zdarma

Termín konání	4. 11. 2025
Název a odborné zaměření vzdělávání	Konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“
Stručná charakteristika	Psychiatrické minimum pro pedagogy, přechodové rituály ve školství – nástroj nespecifické prevence. Podpora primární prevence. Workshop - jksociální trauma.
Realizátor/lektor	Pardubický kraj a MŠMT
Počet hodin	8
Cena	Zdarma

Termín konání	19. – 20. 3. 2026
Název a odborné zaměření vzdělávání	Setkání metodiků prevence
Stručná charakteristika	Aktuální informace týkající se problematiky primární prevence na základních a středních školách. Pozvání hosté.
Realizátor/lektor	Mgr. F. Krampota
Počet hodin	15 hodin
Cena	2 000,- Kč

c) **ŽÁCI**

**ČASOVÝ HARMONOGRAM AKTIVIT ZAMĚŘENÉ NA SPECIFICKOU
PREVENCI**

Název programu	Go kurz (Srdce oázy, Horní Bradlo)
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Zážitkový kurz, jehož cílem je adaptace žáků na nový kolektiv formou sportovních a volnočasových aktivit. Posílení pozitivních, sociálních a komunikačních vztahů. Prevence rizikového chování.
Realizátor	Lukáš Jambor + instruktor
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB
Počet hodin v programu	3 dny pro každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Dlouhodobý program –výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti.
Termín	1. - 3. 9. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba pedagogů a lektorů.

Název programu	Setkání ŠMP, VP v rámci třídnické hodiny
Typ programu	Řešení rizikového chování, prevence záškoláctví, ... Poradenské a odborné služby, péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, problémové situace apod.
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s činností ŠMP, VP. Podpořit již vzniklé pozitivní sociální vazby mezi žáky. Prevence rizikového chování. Poradenství a pomoc.
Realizátor	SŠZS Chrudim
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB
Počet hodin v programu	1 hodina
Návaznost programu na cíle MPP	Dlouhodobý program –výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Rozvíjet pozitivní sociální chování. Duševní rovnováha.

Termín	Říjen 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba ŠMP, VP.

Název programu	Šikana, kyberprostor
Typ programu	Přednáška, beseda
Stručná charakteristika programu	Prevence rizikového chování
Realizátor	Por. Štěpánková Renata Dis. (preventista, Policie ČR)
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Sexuální výchova.
Termín	1.10. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	PPP – poruchy příjmu potravy
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Nevhodné vnímání vlastního těla. Anorexie, bulimie. Snaha o dokonalou postavu.
Realizátor	Psycholog za rohem, Mgr. Procházková
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý vztah k jídlu. Podpora zdravého sebevědomí a sebeúcty v rodině.
Termín	17. 10. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Cesta životem
Typ programu	
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na vytváření zdravého sociálního klimatu ve školním prostředí, upevňovat u členů skupiny

	zdravou komunikaci, schopnost respektovat autoritu, pravidla a společenské normy.
Realizátor	PPP – Ústí n. Orlicí
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB
Počet hodin v programu	3 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	
Termín	21. 10. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Prevence proti kybernetické kriminalitě. Skrytá nebezpečí internetu.
Typ programu	E-learningová výuka a soutěž.
Stručná charakteristika programu	Projekt kraje pro bezpečný internet
Realizátor	Mgr. J. Hájek
Cílová skupina	1.ZA, 1.ZB
Počet hodin v programu	6 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence rizikového chování.
Termín	Listopad 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy pedagoga.

Název programu	Nikotinové sáčky a vapování
Typ programu	Workshop
Stručná charakteristika programu	Falešný dojem bezpečného kouření. Vznik závislosti. Zdravotní dopady a potencionální škodlivost e-cigaret.
Realizátor	ACET, Vysoké Mýto (Mgr. Lachman)
Cílová skupina	2. ZA, 2. ZB
Počet hodin v programu	2 hodiny

Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence rizikového závislostního chování.
Termín	24. 9. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Sociometrie
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Identifikace vzájemných vztahů ve školní třídě. Získání komplexních informací pro prevenci a řešení šikany.
Realizátor	Mgr. Petr Pražák
Cílová skupina	2.ZA, 2.ZB
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence rizikového chování.
Termín	Leden 2026
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.

Název programu	Návykové látky, aktuální trendy a jejich rizika
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	THC x HHC. Varovné signály. Důslednost v pravidlech a jejich dodržování. Otevřená komunikace. Respektujte a neodsuzujte.
Realizátor	SEMIRAMIS
Cílová skupina	3.ZA, 3.ZB
Počet hodin v programu	2 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu.
Termín	1.10. 2025

Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektora.
-----------------------------	-----------------

Název programu	Digitální suplementy, patologické hraní
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Hazardní hra jako zábava.
Realizátor	SEMIRAMIS
Cílová skupina	4.C, 4. Z
Počet hodin v programu	2 hodiny v každé třídě
Návaznost programu na dlouhodobé cíle MPP	Prevence rizikového chování. Řešení rizikové, nebezpečné situace.
Termín	24. 10. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba lektora.

Název programu	Hrou proti AIDS
Typ programu	Prevence rizikového chování a sexuálních chorob
Stručná charakteristika programu	Vzdělávací program školy pro žáky 9. tříd ZŠ z regionu Chrudim. Seznámit žáky s problematikou a prevencí sexuálně přenosných chorob HIV, AIDS a ostatních pohlavně přenosných chorob. Problém sexuálních vztahů, antikoncepce.
Realizátor	SŠZS Chrudim
Cílová skupina	ZŠ - 9. tříd
Počet hodin v programu	5 dní
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence rizikového sexuálního chování.
Termín	1. - 5 12. 2025
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba pedagogů.

Název programu	„Chrudim za udržitelný svět“
Typ programu	Prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Akce města Chrudim. Cílem akce je zajistit kvalitní život na všech místech planety. Podpora rozvojových zemí a jejich problematika sexuálních vztahů, antikoncepce.
Realizátor	Město Chrudim, Bc. Šárka Trunečková
Cílová skupina	3.ZA
Počet hodin v programu	4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu a harmonickému rozvoji osobnosti. Prevence násilí, sexuální výchova. Prevence rizikového chování.
Termín	Jaro 2026
Ukazatele úspěšnosti	Zprávy lektorů.

KALENDÁŘ AKTIVIT NESPECIFICKÉ PREVENCE

Měsíc	Aktivity	Třída
Září	- Seznámení žáků se školním a klasifikačním řádem školy	3.ZA, 3.ZB
	- Vodácký kurz 3.ročníků	
	- Spolupráce s Českým červeným křížem, kroužek PP	3.Z
	- Připomenutí významných dní: 8. 9. Den sebevražd 28. 9. Den české státnosti	
	- Akce města Chrudim – odpoledne pro seniory	1.ZA, 1.ZB
	- Dobrovolnictví	
	- Projekt Zdravé město – Zdravá škola	2., 3. ročníky
	- Psychologická soutěž	

Říjen	- Seznámení žáků s MPP školy a činnostmi ŠMP - Humanitární sbírka Bílá pastelka - Masérský kurz - Kurz tejpování - Připomenutí významného dne: 28. 10. Den vzniku samostatného československého státu - Zdravohrátky - Přispění finanční částkou na Nadaci Dobrý anděl	1.ZA, 1.ZB 1.ZA, 1.ZB 3.ZA, 3.S 2., 3. ročníky 2.ZA Všechny ročníky
Listopad	- Připomenutí významného dne: 17. 11. Den boje za svobodu a demokracii - Halloween	1.ZA, 1.ZB
Prosinec	- Humanitární sbírka – Život dětem - Připomenutí významného dne: 1.12.Světový den boje proti AIDS - Vánoční zpívání na dvorečku	1.ZA, 1.ZB
Leden	- Připomenutí významného dne: 27.1. Mezinárodní den památky obětí holokaustu - Školní kolo psychologické soutěže	2.ZA, 2.ZB, 3.ZA, 3.ZB
Březen	- Lyžařsko-snowbordový kurz pro žáky pro 2. ročníky - Humanitární sbírka – Život dětem - Připomenutí významného dne: 21.3. Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace - Velikonoční jarmark	2.ZA
Duben	- Připomenutí významného dne: 6.4. Světový den zdraví - Okresní kolo psychologické soutěže	
Květen	- Připomenutí významných svátků: 1. 5. Svátek práce 9. 5. Den osvobození od fašismu 31. 5. Světový den bez tabáku - Humanitární sbírka – Český den proti rakovině - Dyn zdraví – akce města, nemocnice a školy.	2.ZB 3.Z

	- Den prevence pro žáky ZŠ - Souvhlá odborná praxe ve smluvních zdravotnických a sociálních zařízení	
Červen	- Sportovně zdravotnický kurz - Projektový den – zhodnocení souvhlé praxe PS - Připomenutí významného dne: 26. 6. Mezinárodní den proti zneužívání drog a nezákonnému obohacování s nimi - Edukace o dodržování bezpečnosti o prázdninách	1.ZA, 1.ZB, 2.ZA, 2.ZB

FINANČNÍ ROZPOČET MPP NA ŠKOLNÍ ROK 2025–2026

Zdroj	Částka
Pardubický kraj	10 000,-
SRPŠ	10 000,-
Grant města Chrudimě	18 000,- (- 2 000 na kondomy)
Celkem	36 000,-

Aktivita/přednášky, workshop	Počet tříd	Částka	
Návykové látky SEMIRAMIS	2x	2x 5 000,-	10 000,-
Virtuální stimuly SEMIRAMIS	2x	2x 5 000,-	10 000,-
Nikotinové sáčky a VAPO	2x	2x 1 900,- + km	4 296 ,-
PPP – poruchy příjmu potravy	2x	2x 3 000,-	6 000,-
Celkem			30 296,-

5. EVALUACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2025–2026

Kvalitativní hodnocení

- a) Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů MPP.
- b) Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce

Nástroje podporující efektivitu MPP

- Sledování docházky žáků
- Sledování chování žáků o přestávkách

Při vyhodnocování programů a aktivit využíváme těchto metod:

- Monitoring
- Dotazníkové šetření pro žáky
- Zpětné vazby z účasti na akci
- Zpráva lektora
- Webové stránky

Formy, metody realizace MPP

1. Získávání informací		
Přednáška	X	
Konzultace	X	
Videoprojekce	X	
Workshop	X	
Filmové, divadelní představení	X	
Jiné: Charitativní sbírky – Bílá pastelka, Život dětem, Český den proti rakovině	X	
2. Prožitkové programy: Adaptační kurz, lyžařský kurz, sportovně-zdravotnický kurz, masérský kurz, kurz tejpování	X	

3. Peer programy – hrou proti AIDS	X	
4. Aktivní učení v modelových situacích Soutěž PP	X	

Kvantitativní hodnocení

Žáci:

ANO

NE

1. Programy specifické prevence		
- kyberprostor	X	
- poruchy příjmu potravy	X	
- bezpečný internet	X	
- závislosti – nikotinové sáčky, vapování, návykové látky	X	
- návykové látky – nové trendy (Kratom)	X	
- poruchy příjmu potravy	X	
- virtuální stimuly	X	
- zdravé sociální klima ve školním prostředí	X	
- hrou proti AIDS	X	
2. Kulturní akce		
- divadelní představení, filmy, přednášky, výstavy	X	
3. Aktivity nespecifické prevence		
- spolupráce s městem a nemocnicí Chrudim	X	
- zdravé město, zdravá škola	X	
- spolupráce s MŠ na Valech	X	
- zdravohrátky	X	
- humanitární sbírky	X	
- dobrovolnictví	X	

Prožitkové a pobytové kurzy pro žáky

ANO

NE

GO adaptační kurz	X	
Lyžařský kurz	X	
Zdravotně-sportovní	X	
Masérský	X	
Kurz tejpování	X	

Školení pro pedagogy:

Typ školení	Organizátor	Počet hodin	ŠMP	VP	Pedagogové	Zákonní zástupci
IDZ – CCV PU - JOB	Pardubice	40 hodin			X	
Supervize	PPP ÚO	3 hodiny	X	X	X	
Návykové l., nové trendy	Semiramis	2 hodiny	X	X	X	X
Setkání ŠMP	PPP Chrudim		X	X	-	
Setkání ŠMP	PPP Ústí n. Orlicí		X	X		

Školní metodik prevence spolupracuje s:

	ANO	NE
Výchovným poradcem	X	
Kariérním poradcem	X	
Třídními učiteli	X	
Ostatními pedagogy a nepedagogickými pracovníky školy	X	

Podmínky pro výkon funkce ŠMP

	ANO	NE
Prostor pro konzultaci s žáky a rodiči	X	
Vymezené konzultační hodiny	X	
Práce s odbornou literaturou	X	
Přístup k vyhláškám MŠMT	X	
Přístup k PC	X	
Přístup k internetu	X	
Podporu vedení k dalšímu vzdělávání	X	
Možnost předávání informací pedagogickému sboru	X	
Pokud ano, jak často: podle potřeby	X	

ŠMP se přímo účastní

	ANO	NE
Mapování výskytu rizikového chování na škole	X	
Řešení rizikového chování na škole	X	
Spolupráce s odbornými institucemi a organizacemi	X	
Jednání s rodiči	X	
Spolupráce s okresním a krajským metodikem	X	

Evidence rizikového chování na škole

řešil ŠMP, VP

	ANO	NE	věk	celkem
1.Rizikové chování				
Úzkostné stav: 6x	X		16	
Agresivní chování: 12x	X		16	
Závislostní chování: 2x	X		19	
Jiné:	0			

Spolupráce s rodiči v rámci MPP

	ANO	NE
1. Aktivní spolupráce s rodiči	X	
Účast ŠMP na třídních schůzkách	X	
Přednáška pro rodiče	0	
2. Pasivní spolupráce s rodiči	X	
Písemná sdělení rodičům	X	

Spolupráce s institucemi a organizacemi

Využíváme	ANO	NE	Forma spolupráce
Pardubický kraj	X		Přednášky, besedy, workshop
ACET	X		Přednášky, besedy, workshop
PPP	X		Konzultace, semináře pro ŠMP
OSPOD	X		Poradenská činnost
MěÚ Chrudim	X		Spolupráce na projektu Zdraví 21
Český červený kříž Chrudim	X		Přednášky, besedy
Odborníci	X		Poradenství, přednášky, besedy
Nestátní zařízení	X		Přednášky, besedy, praxe
Státní zařízení	X		Přednášky, besedy, workshop, praxe

Výsledky strategie MPP pro školní rok 2024-2025

Co se nám podařilo:

Informovat žáky o škodlivosti nikotinových sáčků, vapování.
Snížit agresivní chování u prvních ročníků. Posílit pozitivní vztahy a optimalizovat třídní klima prvních ročníků.
Rozvíjet sociální a podněcovat prosociální chování žáků.
Snížit výskyt úzkostných stavů.
Zajistit odbornou psychologickou pomoc u žáků se sklony k sebepoškození a s úzkostnými stavy.
Granty na preventivní programy.

Co se nepodařilo:

Vše se podařilo

Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok

1. Prevence agresivního chování žáků.
2. Podpora bezpečného prostředí školy.
3. Psychologická podpora a pomoc u žáků s úzkostnými stavy a se sklony k sebepoškozování.
4. Předcházet závislostem na mobilu, hrách, PC, kyberšikaně apod..
5. Posílení pozitivních vztahů ve třídě, podpořit samostatnost a sebereflexi žáků, psychickou a sociální zralost.
6. Zvýšit aktivní spolupráci s rodiči problémových žáků.
7. Zvýšit účast rodičů na třídních schůzkách.

Klady a zápory při realizaci MPP

Kladné připomínky

1. Dobrá spolupráce s vedením školy.
2. Dobrá spolupráce s poradenským týmem, ŠMP, VP, KP.
3. Dobrá spolupráce s třídními učiteli a některými rodiči.

Záporné připomínky

1. Horší spolupráce s rodiči problémových žáků.
2. Časová náročnost.

Příloha

Odkaz na anonymní schránku důvěry

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcově vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program