

BEZPEČNOSTNÍ A KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY



SŠZS, Poděbradova 336, Chrudim, 537 01

ZÁŘÍ 2019/20

Krizový plán školy: Příloha ke školnímu řádu

Příloha k MPP

Školní preventivní tým:

Vnitřní zdroje

- Ředitel školy: Mgr. Zdeňka Hrochová
- Zástupce ředitele školy pro všeobecné vzdělávání: Mgr. Jana Zemanová
- Zástupce ředitele školy pro praktické vzdělávání: Mgr. Marta Pleskotová
- Školní metodik prevence: Mgr. Alena Kubelková
- Výchovná poradkyně: Mgr. Petra Burešová

Vnější zdroje

- Školní psycholog: Mgr. Petr Pražák
- Pedagogicko-psychologická poradna, Poděbradova 842, Chrudim

Vypracovala: Mgr. Alen Kubelková, ŠMP

dne: 9. 9. 2019

Schválil: ředitel školy: Mgr. Z. Hrochová

dne: 9. 9. 2019

OBSAH

1. ÚVOD.....	3
1.1. Postupy ke konkrétním rizikovým projevům chování	4
2. KRIZOVÉ OBLASTI	5
2.1. Záškoláctví	6
2.2. Šikana.....	7
2.3. Kyberšikana	8
2.4. Závislostní chování	9
2.5. Krádeže, vandalismus.....	10
2.6. Poruchy příjmu potravy	11
3. MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST	12
4. KONTAKTNÍ ÚDAJE	13
5. METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ MŠMT.....	14
6. LEGISLATIVA, ZÁKONY A VYHLÁŠKY	15
7. PŘÍLOHY	16
Příloha 1: Doplnění ke školnímu řádu – prevence užívání návykových látek.....	17
Příloha 2: Záznam pohovoru se žákem	18
Příloha 3: Záznam pohovoru se zákonným zástupcem	19
Příloha 4: Záznam o rizikovém chování.....	20

1. ÚVOD

Krizový plán stanoví závazný postup, jak se mají zaměstnanci školy zachovat při zjištění či podezření na výskyt sociálně negativních jevů a mimořádných situací. Jeho cílem je identifikace rizikových jevů ve škole, stanovení cíle a preventivních opatření.

Je v souladu s metodickými doporučeními MŠMT k primární prevenci rizikového chování u žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Při řešení problému bude spolupracovat Školní poradenské pracoviště tj. výchovná poradkyně a školní metodička prevence s ředitelkou školy nebo zástupcem ředitelky školy a třídním učitelem.

POSTUPY KE KONKRÉTNÍM RIZIKOVÝM PROJEVŮM CHOVÁNÍ

- Kdo a jak bude provádět první pomoc
- Kdo komu co bude hlásit (žák-TU-ŠMP-ŘŠ)
- Kdo kam co zapíše
- Kdo informuje zákonné zástupce žáků
- Kdo a ve kterých případech bude informovat OSPD a PČR

TVORBA KRIZOVÉHO PLÁNU

- Zabránit v další činnosti
- Odebrat a zajistit látku
- Posoudit zdravotní stav žáka
- Rozhovor s žákem
- Stručný záznam o dané situaci
- Založení záznamu do agendy ŠMP
- Informace vedení školy
- Informace zákonným zástupcům (mimořádná rodičovská schůzka)
- Opakovaná situace – OSPOD
- Poskytnutí informací o možnostech odborné pomoci
- Sankce vycházející ze školního řádu (příp. sankčního řádu)

Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí a mají možnost kdykoliv žádat vysvětlení a objasnění hodnocení nebo postupů řešení, mají možnost se kdykoliv obrátit na ředitele školy a žádat přešetření situace.

Primární prevence rizikového chování u žáků se zaměřuje na předcházení rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

2. KRIZOVÉ OBLASTI

- Záškoláctví
- Šikana, kyberšikana
- Závislostní chování
 - Nikotinismus, tabakismus
 - Alkoholismus
 - Psychotropní, návykové látky
- Krádeže, vandalismus
- Poruchy příjmu potravy
 - Anorexie, bulimie

Při řešení všech druhů rizikového chování

- Správné zhodnocení vzniklé situace
 - ✓ Je situaci nutné řešit hned?
 - ✓ Je nutné řešit ji vůbec?
 - ✓ Nešlo by ji odložit?
 - ✓ Máme o ní mluvit?
 - ✓ Je třeba ji někomu hlásit?
 - ✓ Nemůže ji vyřešit někdo jiný?
 - ✓ Mají o ní vědět rodiče?
- Kontaktovat vedení školy: TU, ŠMP, VP.
- V případě přímého ohrožení oběti zajistit její bezpečnost.
- Pokud je ohroženo zdraví nebo život, neprodleně volám RZP (155) a Policii ČR (158).
- Sepsán záznam o úrazu nebo o rizikovém chování se žákem, svědky (učitelem, který problém zachytil).
- Sepsán záznam z jednání s rodiči (VP nebo ŠMP nebo TU).
- V třídní knize informace o řešení problému se třídou.
- TU informuje rodiče o problému žáka.
- Volit individuální řešení a postup.

ZÁŠKOLÁCTVÍ

Charakteristika

Za záškoláctví je považována **neomluvená absence žáka** na základě písemné žádosti zákonného zástupce či plnoletého žáka, vždy v souladu s pravidly školy, která musí být uvedena ve školním řádu. Jedná se o přešůpek, kterým žák úmyslně zanedbává školní docházku. Je chápáno jako porušení školního řádu, současně jde o porušení školského zákona, který vymezuje povinnou školní docházku.

Doporučení:

Ve školním řádu jsou jasně stanovené podmínky omlouvání:

- **KDO** (zákonný zástupce do 18ti let, zletilý žák)
- **KDY** (do 3 kalendářních dnů)
- **JAK** (písemně, telefonicky, osobně)
- **KDE** (v indexu, v mailu...)

Postup při řešení

- Třídní učitelé sledují a kontrolují pravidelně absenci žáků.
- O neomluvené docházce a zvýšené absenci (nad 10 h) informuje třídní učitel a VP zákonného zástupce na výchovné komisi.
- VP vypracuje přehled absence a zjistí informace o absenci.
- Při větším počtu neomluvených hodin (nad 25h) informuje VP oddělení OSPOD.
- Opakované záškoláctví – OSPOD, PČR.

ŠIKANA

Charakteristika

Šikana je agresivní chování ze strany žáků vůči žákovi nebo skupině žáků či učitelu, které se v čase opakuje. Je založeno na **vědomé, záměrné, úmyslné snaze ublížit** fyzicky, emocionálně, sociálně nebo v případě šikany učitele také profesionálně.

Šikanu charakterizuje nepoměr sil, bezmocnost oběti, útok pro oběť (oběť x agresor).

Znaky

- Záměrnost a cílenost.
- Opakovanost.
- Nepoměr sil – malý x velký, chytrý x nadaný...
- Bezmocnost oběti x nepříjemnost útoků (oběť prožívá bolest, strach...).
- Samoučelnost agrese.

Přímé varovné signály

- Posměšky, nadávky, urážky, ponižování, hrubé žerty na žáka.
- Kritika, výtky žáka.
- Nátlak na žáka, aby dával věcné nebo finanční dary.
- Příkazy od dalších spolužáků např. nošení svačin, vypracovávání domácích úkolů...
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů.
- Honění, strkání, kopání, které oběť neoplácí.
- Rvačky, z nichž jeden z účastníků je slabší.

Nepřímé varovné signály

- Žák je o přestávkách osamocený, nemá kamarády.
- Při týmových sportech bývá žák volen do družstva mezi posledními.
- Při přestávkách vyhledává blízkost učitelů.
- Má-li žák promluvit před třídou, bývá ustrašený, nejistý.
- Působí smutně, stísněně, nešťastně...
- Jeho prospěch se nevysvětlitelně zhoršuje.
- Jeho věci jsou poškozené, znečištěné.
- Mění svoji pravidelnou cestu ze škol\a do školy.
- Vyhledává důvody pro absenci do školy.
- Má odřeniny, modřiny, řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

Komponenty školního programu proti šikanování

- Zmapování situace.
- Motivování pedagogů pro změnu.
- Společné vzdělávání a supervize všech pedagogů.
- Užší realizační tým (ŘŠ, TU, VP, ŠMP)
- Společný postup při řešení šikanování.
- Prevence v třídních hodinách.
- Prevence ve výuce.
- Prevence ve školním životě i mimo něj.
- Ochranný režim (dozory učitelů).
- Spolupráce s rodiči. Školní poradenské služby.
- Spolupráce se specializovanými zařízeními.

Nápravná opatření

Škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů nápravná opatření:

- Výchovná opatření:
 - ✓ Napomenutí
 - ✓ Důtka třídního učitele
 - ✓ Důtka ředitele školy
 - ✓ Podmíněné vyloučení
 - ✓ Vyloučení ze školy - nelze použít v případě žáka, který plní povinnou školní docházku
- Realizace individuálního výchovného plánu agresora.
- Snížení známky z chování.
- Převedení do jiné třídy, skupiny.
- Vyloučení ze školy při mimořádně závažné šikaně a opakované šikaně po rozhodnutí výchovné komise

!!! nelze použít v případě žáka, který plní povinnou školní docházku.

Při vyloučení žáka se musí postupovat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád (viz Příloha č. 8 *Vzor rozhodnutí o vyloučení žáka*);

- Doporučení rodičům, aby dobrovolně umístili žáka do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu;
- Podání návrhu orgánu sociálně-právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.

Postupy pro vyšetření šikany

- Provézt zápis.
- Nenaléhat, nechat je říct, co chtějí,
- Při vyšetřování mít třetí osobu jako svědka.
- Pomoci oběti.
- Začít vyšetřování se zdravým jádrem, nikdy nezačínat agresory.
 - a. Rozhovor se svědky
 - b. Rozhovor s obětí
 - c. Rozhovor s agresory

KYBERŠIKANÁ

Charakteristika

Úmyslné ubližování či ohrožování jedince pomocí ICT (informačních komunikačních technologií) tj. mobilních telefonů a internetu.

Kyber prostor značí kybernetický svět počítačů, internetu a mobilních telefonů.

Oběť je napadána anonymním útočníkem nebo útočníky.

Podoby kyberšikaný

- Zasílání urážlivých a zastrašujících zpráv či pomluv (maily, SMS, chat, Skype...).
- Použití zvuk. záznamů, videí, fotografií, jejich upravování a následně zveřejňování s cílem poškodit osobu.
- Vytváření internetových stránek, které urážejí, pomlouvají, ponižují konkrétní osobu.
- Zneužívání cizího účtu – krádež identity.
- Vydírání pomocí mobil. telefonu nebo internetu.
- Obtěžování, pronásledování voláním, SMS, prozváněním.

Znaky

- Časově neomezený zásah do soukromí.
- Široké publikum a rychlost šíření zprávy (obrázky, videa, fotografie...).
- **Anonymita** – oběť žije ve strachu a nejistotě. **Oběť neví, kdo a proč ji ubližuje.** Může jej znát, ale také se s ním v životě nemusela setkat.
- Anonymita umožňuje agresí stupňovat a dovolit si to, co by si tváří v tvář nedovolili.
- Identita pachatele a oběti – oběti se může stát jakýkoliv uživatel informačně komunikačních technologií. Věk, pohlaví, vzhled nehrají žádnou roli. Pachatel si může vybudovat novou elektronickou identitu.
- Absence zpětné vazby. Agresor nevidí důsledky svého chování, nemá soucit s obětí.

Postup při zjištění

1. Odhadnout, o jak závažný problém jde.
2. Informovat ŠMP nebo VP, ten rozhodne o dalším postupu, popř. zalarmuje vedení školy.
3. Zajistit ochranu oběti.
4. Kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www. stránek, profilu, atd.
5. Zajistit dostupné důkazy.

ZÁVISLOSTNÍ CHOVÁNÍ

Charakteristika

Návykové látky jsou veškeré látky, omamné a psychotropní, alkohol, tabák, které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací schopnosti.

V ČR není stanovena věková hranice pro užívání návykových látek (OPL – Marihuana, LSD, Extáze, Heroin, Kokain, alkohol i tabákových výrobků). Konzumace návykových látek není považována za protiprávní jednání. Jejich užívání osobami mladšími 18 let je ovšem považováno za nebezpečné chování. Zakázán je rovněž prodej tabáku a alkoholických nápojů těmto osobám. Užívání návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti není přípustné.

Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, kdy žáci nebo studenti omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

Postup řešení při výskytu návykové látky ve škole

- Při výskytu učitel informuje třídního učitele, společně pak ŠMP, VP a ředitele školy.
- **Návykovou látku odebere** žákovi učitel a neprodleně jí odevzdá v kanceláři ředitele, kde bude vložena do obálky, zalepena a pokud hned nepřijede policie, bude uložena do trezoru školy.
- O nález sepiší **stručný záznam** s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena:
 - **datum,**
 - **místo,**
 - **čas nálezů**
 - **jméno žáka.**

Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal).

V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu.

Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo jeho zástupce.

- V případě, kdy je žák pod vlivem NL a je ohrožen na zdraví a životě, zajistíme lékařskou službu první pomoci (155).
- Ředitel školy informuje telefonicky **Policii ČR**, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky. Současně informuje zákonného zástupce nezletilého žáka.
- Rodiče informuje telefonicky třídní učitel.
- ŠMP provede pohovor s žákem, TU spolu s VP písemně pozve rodiče na společné jednání, kterého se zúčastní třídní učitel, ŠMP, zákonný zástupce žáka, popřípadě zástupce

vedení školy. Zde se projedná rizikové chování žáka, kázeňský postih a upozorní rodiče na další postup.

- V případě negativní reakce rodičů na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče žáka nezařídí pro žáka další péči, uvědomí sociální odbor.
- Sociální odbor informuje vedoucí VP.
- Výsledek řešení probere se třídou třídní učitel.

Doporučené postupy školy

- (1) Vytvořit podmínky pro předcházení výskytu případů užívání návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, včetně všech školních akcí i mimoškolní činnosti.
- (2) **Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví** žáků před škodlivými účinky návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování, včetně veškerých školních akcí.
- (3) Poskytovat žákům a zákonným zástupcům nezbytné informace nutné k zajištění jejich ochrany před tímto jevem.
- (4) Poskytovat žákům věcné a pravdivé informace o návykových látkách formou, která je přiměřená jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji.
- (5) Působit na žáky v oblasti primární prevence užívání návykových látek.
- (6) Do veškerých poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví zakotvit informace o nebezpečnosti užívání návykových látek a zákazu jejich užívání při všech činnostech souvisejících se školními aktivitami.
- (7) Poskytovat žákům, kteří mají s užíváním návykových látek problémy, jakož i jejich zákonným zástupcům, informace o pomáhajících institucích a možnostech řešení situace.
- (8) Při řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek nebo distribucí OPL je třeba spolupracovat s dalšími zainteresovanými institucemi – **Policie ČR**, orgány sociálně-právní ochrany dětí, školská poradenská zařízení apod.
- (9) V případech, které stanoví zákon, plnit **ohlašovací povinnost** směrem k orgánům činným v trestním řízení, orgánům sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností a zákonným zástupcům žáka.

ALKOHOL

Charakteristika

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

Školním řádem škola stanoví zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.

Podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18ti let může být trestným činem nebo přestupkem.

Nález alkoholu ve škole

(1) V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují:

- a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
- c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
- d) Zpracují stručný záznam o události.**

(2) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují:

- a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- b) O nález ihned uvědomí vedení školy.**
- c) O nález sepiší **stručný záznam**, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
- d) O nález **vyrozumí zákonného zástupce žáka**, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
- e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Souhlas ne/zletilého žáka a studenta nebo zákonného zástupce s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL.

Souhlasné prohlášení zákonného zástupce k možnosti orientačního testování přítomnosti návykových látek v lidském organismu v průběhu školního roku

Způsob testování:

Testování na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky, v případě přítomnosti OPL pomocí zkoušky ze slin.

Jméno žáka/studenta

Souhlasím s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu mého syna/dcery, existuje-li důvodné podezření z požití návykové látky a možného ohrožení jeho/jejího zdraví.

KRÁDEŽE A VANDALISMUS

Charakteristika

Krádeže, zejména mobilních telefonů, a ničení školního majetku, jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze v prostředí škol setkat.

Postupy školy

- (1) Ve školním řádu krádeže jsou protiprávním jednáním a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost **hlásit orgánům činným v trestním řízení**, nebo doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.
- (2) Upozornit žáky a jejich zákonné zástupce, že nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení.

Škola ve školním řádu a v krizovém plánu

- a) zdůrazňuje, že (cenné) věci, které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním **nemají** žáci do školy nebo školského zařízení nosit.

I v případě, že bude žákům doporučeno nenosit do školy věci nesouvisející s vyučováním, nelze se odpovědnosti za škodu způsobenou na vnesených nebo odložených věcech jednostranně zprostit a za klenoty, peníze a jiné cennosti se odpovídá **do výše 5 000 Kč** (§ 1 nařízení vlády č. 258/1995 Sb., kterým se provádí občanský zákoník); pokud budou věci převzaty do úschovy, hradí se škoda bez omezení.

- (3) Vést žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem

- (1) O události **pořídít záznam** na základě výpovědi poškozeného:

KDO – KDY – KDE – JAK - PROČ - ČÍM

- (2) Věc předat **orgánům činným v trestním řízení** (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
- (3) V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc na OSPOD (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Jak postupovat preventivně proti vandalismu

- (1) Školní řád uvádí, že každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.
- (2) V poučeních o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které k poškození majetku vede a jak se takovému jednání vyhnout.

Jak postupovat při vzniku škody

- (1) Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti **vyhotovit záznam** a pokusit se odhalit viníka.
- (2) V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- (3) V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

Charakteristika

Mentální anorexie je **psychická porucha** charakterizovaná úmyslným snižováním tělesné hmotnosti. Základním kritériem je nízká tělesná hmotnost, (alespoň o 15% nižší než odpovídá věku a výšce) a aktivní snaha hubnout a nepřibrat. **Nerovnováha mezi příjmem a výdejem.**

Mentální bulimie je porucha charakterizovaná opakujícími se **záchvaty přejídání**, spojené se zvracením nebo použitím laxativ, diuretik apod.,

Poruchy příjmu potravy se často rozvíjejí pomalu a nenápadně, ztracené v nevhodných jídelních návycích vrstevníků a rodiny.

Doporučené postupy

- Učitel upozorní VP nebo ŠMP.

- VP informuje rodiče a pozve je na osobní setkání, kde poskytne informace o možné pomoci
- Školní psycholog pohovoří s žákem o jeho návycích stravování, popřípadě problémech.
- Interaktivní programy, rozvoj všeobecných aktivit, zájmů.

Sít' pomáhajících partnerů

- Jednotka specializované péče pro PPP PK VFN
(Ke Karlovu 11, Praha 2, 224 965 353) Každou 3. středu v měsíci ve 14,30 hodin.
- Klub pro rodiče a blízké osoby: učitelé, spolužáci pacientů s PPP
- Dětská psychiatrická klinika
(V úvalu 84/1, 15000 Praha 5, tel: 224 433 400)
- Sít' organizace STOB (redukce nadváhy – programy pro rodiny)
- Fórum zdravé výživy : www.fzv.cz

MIMOŘÁDNÁ UDÁLOST

Mimořádnou událostí se rozumí **požár, výbuch, úraz, vniknutí nepovolané osoby** apod.

Zaměstnanec je povinen bez zbytečného odkladu oznámit řediteli organizace nebo nejvýše postavenému zaměstnanci, který je přítomen.

V případě přijetí informace z vnějšího zdroje je povinnost osoby zprávu předat oprávněné osobě. Příjem takových zpráv je zpravidla telefonicky, písemně či e-mailem.

Pokud se jedná o zprávu **anonymní**, provede osoba, která ji vyslechla či přečetla, bez zbytečného odkladu přenos informace vedoucímu zaměstnanci. Současně se o příjmu takové zprávy provede **písemný záznam s údaji:**

kdy byla přijata,

kdo ji podával,

v kolik hodin byla přijata.

Tento záznam bude uchován pro další řízení. Záznam se provede na jakýkoli papír, není předepsán žádný tiskopis. Jde pouze o záznam o přijetí, aby v pozdějším řízení nedocházelo ke zveličování apod.

LEGISLATIVA

- Zákon 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

- Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Zákon 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Vyhláška č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Ochrana člověka za mimořádných událostí (Pokyn MŠMT č.j.12050/3-22 a dodatek 13586/03-22)
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
- Závazný pokyn policejního Prezidenta č. 8/2001 č. 4/200 o vstupu Policie ČR do škol
- Zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů v platném znění.

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. MSMT-21149/201)
- Metodické doporučení k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních(č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28) a "Pomůcku k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků"
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodika bezpečné klima v českých školách

Internetové odkazy:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/aktualizovane-prilohy-metodickeho-doporuceni-alkohol>

http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_3_poruchy_prijmu_potravy.doc

http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_4_Alkohol.doc

http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_6_Skolni_sikanovani.doc

<http://www.msmt.cz/file/38988>

http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_7_Kybersikana.doc

http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_11_Zaskolactvi.doc

http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_12_Kradeze.doc

http://www.msmt.cz/uploads/Priloha_13_Tabak.doc

<http://www.msmt.cz>

<http://www.poradenskecentrum.cz>

<http://www.zachranny-kruh.cz>

<http://www.fzv.cz>

KONTAKTNÍ ÚDAJE

Na koho se obrátit v případě problému

Škola

- ŠMP, Mgr. Alena Kubelková, 724 253 821
- Výchovný poradce, Mgr. Petra Burešová, 606 871 066
- Ředitelka školy: Mgr. Zdenka Hrochová, 606 751 388

Další kontakty

- Linka bezpečí - 116 111
- Linka bezpečí dětí a mládeže – 800 155 555
- Hasičský záchranný sbor – 150
- Zdravotnická záchranná služba – 155
- Policie České republiky – 158
- Městská policie – 156
- Tísňová linka – 112

Příloha 1

Doplnění ke školnímu řádu, testování na NL

- Zákon č. 379/2005 Sb. o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými NL.
- Testování slouží jako doplňkový nástroj navazující na školní řád a preventivní program školy.
- Nástroj využitelný za specifických a předem jasně definovaných podmínek a situací (nezletilý žák má podepsaný informovaný souhlas rodičem či ZZ, před testováním žáka ŠMP telefonicky informuje rodiče či ZZ žáka, byť žák má podepsaný písemný souhlas).
- **Zakotvení testování § 20 TabZák**
Orientačnímu vyšetření a odbornému lékařskému vyšetření je povinna se podrobit osoba, u které je **důvodné podezření, že pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky** vykonává nebo vykonávala činnost, při níž by mohla ohrozit život nebo zdraví svoje nebo jiné osoby nebo poškodit majetek.
- **Osoby provádějící orientační vyšetření - §22 TabZák**
Orientační vyšetření provádí příslušník Policie České republiky, příslušník Vojenské policie, strážník obecní policie, příslušník nebo občanský zaměstnanec Vězeňské služby, zaměstnavatel, **osoba pověřená kontrolou nebo zdravotnický pracovník.**
- **Stanovisko MŠMT : č.j.:7684/2010-80**
Osobou pověřenou kontrolou jiných osob mající odpovídající práva a povinnosti může být i **pedagogický pracovník** ve vztahu k dítěti, žákovi nebo studentovi, avšak jen ve „formách výuky“, které představují odůvodněné riziko ohrožení života nebo zdraví dětí, žáků nebo studentů nebo jiných osob nebo odůvodněné riziko poškození majetku.
- Výklad pokládám za metodologicky **korektní a za prakticky funkční.**
Jedná-li se o riziko ohrožení života nebo zdraví dětí, žáků nebo studentů, je třeba rozsah **oprávnění pedagogického pracovníka** provést orientační vyšetření (nikoli odborné lékařské vyšetření) posuzovat systematicky ve vztahu k § 29 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, který ukládá školám a školským zařízením (kteréžto pojmy užívá zákonodárce v citovaném ustanovení výjimečně ve významu právnických osob vykonávajících činnost školy nebo školského zařízení) zajistit bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb

ZÁZNAM POHOVORU SE ŽÁKEM

Jméno žáka/žákyně	
Datum narození	
Třída, ročník	
Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):	
Stanovisko třídního učitele (výchovného poradce, metodika prevence):	
Zápis pohovoru:	
Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup	
Podpis žáka/žákyně:	Podpis třídní učitelky: Razítko školy:
Datum:	
Zapsal/a:	

ZÁZNAM POHOVORU SE ZÁKONNÝM ZÁSTUPCEM ŽÁKA

Jméno žáka/žákyně	
Datum narození	
Třída, ročník	
Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):	
Stanovisko třídního učitele (výchovného poradce, metodika prevence):	
Zápis pohovoru:	
Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup	
Podpis žáka/žákyně:	Podpis zákonného zástupce:
Datum:	Razítko školy:
Zapsal/a:	

ZÁZNAM O VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Rizikové chování:			
Jméno žák/žákyně:			
Třída - ročník:		Školní rok:	
Nahlášeno:	Kdo: Komu: Datum a čas: Problém:		
Účastníci řešení:			
Závěr:			
Podpis žáka/žákyně:	Podpis ředitelky školy:		
Datum:	Razítko školy:		
Zapsal/a:			