



TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE

z předmětu

Speciální pedagogika

školní rok: **2018 – 2019**
obor: **75 – 41 – M / 01 Sociální činnost**
forma: **denní**
třída: **4. S**
vyučující: **Mgr. Klára Husáková**

- 1. Pedagogika a její poslání**
(definice pedagogiky, základní pojmy, stupně vzdělávání, obory pedagogiky, obory speciální pedagogiky)
- 2. Činitelé působící na utváření osobnosti**
(charakteristika osobnosti, znaky osobnosti, vliv vnitřních a vnějších činitelů při vytváření osobnosti, vliv výchovy na osobnost, vlastní aktivita jedince, volný čas)
- 3. Vzdělávací soustava v ČR**
(druhy škol, školská zařízení, PPP, SPC, formy vzdělávání, povinná školní docházka, stupně vzdělávání)
- 4. Speciální pedagogika a péče o OZP v historii a dnes**
(definice spec. pedagogiky, obory spec. pedagogiky, historie péče o OZP, základní pojmy)
- 5. Rodina s postiženým členem**
(vztah společnosti k jednotlivým druhům postižení, reakce rodiny na postižení dítěte, postižené dítě a sourozenci, desatero péče o postižené dítě, typy výchovy, potřeb rodin)
- 6. Vzdělávání jedinců s postižením**
(rozdělení postižení, raná péče, školská poradenská zařízení, IVP, asistent pedagoga)
- 7. Práce a zaměstnání pro znevýhodněné osoby**
(povinné zaměstnávání zdravotně postižených, pracovní RHB, příprava na práci, rekvalifikační kurzy, chráněná pracovní místa, tréninková pracoviště, tranzitní program, podporované zaměstnání, sociálně terapeutické dílny, sociální firmy)

- 8. Poradenství pro osoby s postižením – výhody pro OZP, sociální dávky a služby pro OZP**
(odborné poradenství, služby sociální péče, služby sociální prevence, příspěvek na péči, příspěvek na mobilitu, příspěvek na zvláštní pomůcku, invalidní důchody, průkaz pro osoby se zdravotním postižením)
- 9. Prevence, terapie a poradenství ve speciální pedagogice**
(vada, dysabilita, handicap, prevence, diagnostika, rehabilitace, terapie, náprava, kompenzace, poradenství)
- 10. Základy speciálněpedagogické diagnostiky**
(diagnostické metody, oblasti speciálně pedagogické diagnostiky, školní zralost)
- 11. Vývoj a výchova dítěte s postižením v novorozeneckém a kojeneckém věku**
(porovnání vývoje zdravého dítěte a dítěte s postižením zraku, sluchu, řeči, s tělesným a mentálním postižením)
- 12. Vývoj a výchova dítěte s postižením v batolecím věku**
(porovnání vývoje zdravého dítěte a dítěte s postižením zraku, sluchu, řeči, s tělesným a mentálním postižením)
- 13. Výchova a vzdělávání v předškolním období života jedince**
(porovnání vývoje zdravého dítěte a dítěte s postižením zraku, sluchu, řeči, s tělesným a mentálním postižením)
- 14. Vývoj, výchova a vzdělávání ve školním období života jedince**
(porovnání vývoje zdravého dítěte a dítěte s postižením zraku, sluchu, řeči, s tělesným a mentálním postižením)
- 15. Gerontogogika se zaměřením na péči o seniory s demencí**
- 16. Speciální pedagogika osob s mentálním postižením**
(definice a stupně mentálního postižení, výchova vzdělávání a možnosti uplatnění osob s MR)
- 17. Speciální pedagogika osob s postižením sluchu**
(klasifikace sluchových postižení, příčiny sluchových poruch, diagnostika, kompenzační pomůcky, vzdělávání, možnosti zaměstnání, systém péče)
- 18. Speciální pedagogika osob s postižením zraku**
(klasifikace zrakových postižení, příčiny zrakových poruch, diagnostika, kompenzační pomůcky, vzdělávání, možnosti zaměstnání, systém péče)
- 19. Speciální pedagogika osob s narušenou komunikační schopností**
(klasifikace, logopedických poruch, dysfázie, afázie, mutismus, dyslálie)
- 20. Speciální pedagogika osob s tělesným postižením a kombinovaným postižením se zaměřením na jedince s DMO**
(dělení, diagnostika, kompenzační pomůcky, vzdělávání, pracovní uplatnění)

- 21. Speciální pedagogika osob s vnitřním postižením se zaměřením na epilepsii**
(dělení, diagnostika, péče)
- 22. Speciální pedagogika osob poruchami chování**
(definice, rizikovní jedinci, diagnostika, terapie, instituce, disociální, asociální a antisociální chování, syndrom CAN)
- 23. Speciální pedagogika osob se specifickými poruchami učení**
(definice SPÚ, příčiny, diagnostika SPÚ, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- 24. Speciální pedagogika osob s ADHD**
(definice ADHD, příznaky ADHD, typy ADHD, projevy dle věku, terapie, přístup učitele)
- 25. Speciální pedagogika osob s PAS**
(nízkofunkční, středně funkční a vysoce funkční autismus, terapie a diagnostika osob s autismem)

V Chrudimi dne 1. 11. 2018

Zpracovala: Mgr. Klára Husáková

Schválila: Mgr. Zdeňka Hrochová