



TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE

z předmětu

Psychologie a komunikace

školní rok: **2018 – 2019**
obor: **53 – 41 – M / 01 Zdravotnický asistent**
forma: **denní**
třída: **4. Z**
vyučující: **Mgr. Alena Kubelková**

1. PSYCHOLOGIE JAKO VĚDNÍ OBOR

teze: definice psychologie a její předmět, prožívání a chování, jednotlivá odvětví psychologie, význam psychologie pro práci zdravotníka. Základní metody psychologie.

2. ZÁKLADY VÝVOJOVÉ PSYCHOLOGIE

teze: definice a předmět vývojové psychologie, ontogeneze, fylogeneze, základní činitelé ontogeneze, zákonitosti psychického vývoje, periodizace lidského věku.

3. ZÁKLADY SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE

teze: definice a předmět sociální psychologie, proces socializace, sociální skupiny, postavení členů ve skupině, sociogram, sociální pozice, status a role, poruchy socializace.

4. OSOBNOST

teze: definice a charakteristika osobnosti, znaky osobnosti, činitelé působící na utváření osobnosti, vlastnosti osobnosti a jejich rozdělení.

5. ZÁKLADNÍ FUNKCE PSYCHIKY

teze: funkce psychiky, ovlivnění adaptability, stavba nervové buňky, reflexní oblouk, rozdělení reflexů, I. P. Pavlov.

6. AUTOPLASTICKÝ OBRAZ NEMOCI

teze: charakteristika autoplastického obrazu nemoci, ovlivnitelné a neovlivnitelné faktory autoplasticity, syndrom prvního dne pobytu v nemocničním prostředí.

7. VROZENÉ VLASTNOSTI OSOBNOSTI

teze: vlohy, inteligence, temperament, typologie temperamentu– Hippokratova, Jungova, I. P.Pavlova, Kretschmerova, E. Sprangerova.

8. ZÍSKANÉ VLASTNOSTI OSOBNOSTI

teze: schopnosti, zájmy, rysy, charakter, svědomí, egoismus, altruismus, psychické procesy a stavy.

9. NOVOROZENECKÉ OBDOBÍ

teze: charakteristika období, popis fyziologického novorozence, vrozené nepodmíněné reflexy, prosociální chování novorozence, zrak, sluch, čich a chuť, rooting-in.

10. KOJENECKÉ OBDOBÍ

teze: charakteristika období, Gesellovy zákonitosti, rozvoj řeči, význam matky a kojení pro dítě.

11. BATOLECÍ OBDOBÍ

teze: charakteristika období, popis batolete, vývoj lokomoce, vývoj jemné motoriky, vnímání, paměť, představivost, myšlení, řeč, hra, sebeuvědomování, vzdor.

12. POZORNOST

teze: definice a vlastnosti pozornosti, druhy pozornosti, činitele ovlivňující pozornost, poruchy pozornosti, význam pro zdravotnického asistenta a sociálního pracovníka.

13. STÁŘÍ

teze: charakteristika období, pojmy, rozdělení stáří, změny tělesné, psychické a sociální, význam rodiny, příprava na stáří.

14. OBDOBÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

teze: charakteristika období, psychické procesy a stavy, rozvoj řeči, společenský vývoj, hra, dětská kresba.

15. PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA UMÍRÁNÍ A SMRTI

teze: pojem umírání a smrt, fáze procesu umírání dle Elisabeth Kübler-Rossové, psychologický přístup k nevyléčitelně nemocným a umírajícím, klinická – biologická – sociální smrt, hospicová péče, paliativní medicína.

16. OBDOBÍ STŘEDNÍHO A STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU

teze: období středního školního věku (tělesný vývoj, vývoj motoriky, pozornost, paměť, představivost, emocionální a sociální vývoj), období staršího školního věku (znaky psychické dospělosti, tělesný vývoj, vnímání, paměť, představivost, řeč, vůle, city, vztahy s rodiči a vrstevníky).

17. KOMUNIKACE

teze: znaky komunikace, komunikační proces, zpětná vazba, prostředky verbální a neverbální komunikace.

18. OBDOBÍ DOSPĚLOSTI

teze: období mladší dospělosti – znaky osobní zralosti, sociální vztahy, chování žen a mužů), období střední dospělosti – tělesný vývoj, psychický vývoj, sociální vztahy, krize středního věku), období starší dospělosti – tělesný vývoj, klimakterium, syndrom zavírajících se dveří, sociální vztahy, syndrom prázdného hnízda, odchod do důchodu).

19. PŘEDSTAVY A FANTAZIE

teze: definice představ, rozdíl mezi představou a vjemem, asociační zákony, typy a poruchy představ, definice fantazie, druhy fantazie, poruchy a význam fantazie.

20. PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA ZÁVISLOSTÍ

teze: závislost, příčiny závislosti, typy závislostí, rizikové skupiny.

21. NEMOC JAKO SVÍZELNÁ ŽIVOTNÍ SITUACE

teze: nemoc, náročná životní situace, stres, odolnost k NŽS, reakce na NŽS, zvládání nemoci.

22. ETICKÝ A HOLISTICKÝ PŘÍSTUP ZDRAVOTNÍKA K PACIENTOVI

teze: etika a morálka, pojmy: bioetika, lékařská etika, ošetrovatelská etika, principy v ošetrovatelství (autonomie, beneficence, důvěryhodnost, spravedlnost, pravdomluvnost), holismus, etický kodex

23. SYNDROM VYHOŘENÍ

teze: pojem burn-out, rizikové a protektivní faktory, stres, projevy, stádia, prevence, supervize.

24. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ PERCEPCE

teze: definice percepce, objekt percepce (vnímání druhé osoby), teorie atribuce, sociální kategorie, stereotypy, předsudky, chyby při vnímání a posuzování.

25. PAMĚŤ

teze: definice, fáze paměti, druhy paměti, vlastnosti paměti, podmínky úspěšného zapamatování, poruchy paměti, význam paměti.

Vypracovala:

V Chrudimi 22. 11. 2018

Mgr. Alena Kubelková