

Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim
Chrudim, Poděbradova 336, PSČ 537 01, IČO: 00498891
tel.: 461 353 277, www.szs.chrudim.cz



Kritéria hodnocení maturitních zkoušek

Praktická sestra

53-41-M/03

4.ZA, 4.ZB



Kritéria hodnocení ústní zkoušky z odborných (profilových) předmětů

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje aktivní přístup, samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a logicky uspořádaný. Je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně. Nepodstatné chyby se objevují zřídka a žák je dokáže sám opravit. Jeho ústní projev je logicky uspořádaný. Proveďte vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má nedostatky v pochopení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definici a zákonitostí. Chyby je schopen po upozornění samostatně opravit. Jeho ústní projev postrádá přesnost a logickou strukturu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má závažné nedostatky v pochopení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definici a zákonitostí. Závažné chyby je schopen s dopomocí opravit. Jeho ústní projev má vážné nedostatky v plynulosti a logické uspořádanosti. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák má závažné nedostatky v pochopení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definici a zákonitostí. Závažné chyby není mnohdy schopen i s dopomocí opravit. Jeho ústní projev má závažné nedostatky v plynulosti a logické uspořádanosti. Není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.



Hodnocení a kritéria praktické maturitní zkoušky

Hodnotící tabulka

	body
Celková pracovní aktivita – schopnost zorganizovat si práci	10
Komunikace s nemocným a zdravotnickým týmem, navázání kontaktu s pacientem, schopnost empatie	15
Teoretická připravenost	15
Správná volba a příprava pomůcek k výkonům	10
Práce s informacemi o nemocném – zájem o získávání informací, pozorovací schopnost, shromažďování informací, stanovení základních ošetrovatelských problémů nemocných	15
Realizace vlastního ošetrovatelského plánu – volba správných pracovních postupů, manuální zručnost	20
Dodržování BOZP	15
Celkem	100

Převod bodů na klasifikaci

známka	body	%
1	88–100	88–100
2	75–87	75–87
3	63–74	63–74
4	50–62	50–62
5	0–49	0–49



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z předmětu Český jazyk a literatura

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZA
Vyučující: Mgr. Hana Doležalová

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZB
Vyučující: Mgr. Martina Ehrenbergerová

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z dílčí zkoušky konané formou písemné práce a ústní zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení. Hodnocení **písemné práce tvoří 40%** a hodnocení **ústní zkoušky tvoří 60%** celkového hodnocení zkušebního předmětu. Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Pokud žák nevykonal úspěšně některou část zkoušky, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria hodnocení písemné práce

Časová dotace: 110 minut včetně zadání - žáci intaktní

Rozsah práce

Minimální stanovený rozsah: **250 slov**. Horní hranice rozsahu není vymezena. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Stejný princip se uplatňuje i v případě, kdy žák doslova opíše výchozí text.

Způsob záznamu práce

Text bude psán ručně na papír - do záznamového archu, nikoli na počítači (platí pro žáky intaktní, pro žáky s PUP případné změny ve způsobu zápisu dle doporučení PPP).



Žáci si vybírají jeden ze čtyř zadaných útvarů.

Seznam možných slohových útvarů

vypravování (například vypravování, které navazuje na výchozí text, nebo vypravování o životě nějaké postavy)

- zápleтка, bohatá slovní zásoba, přímá řeč

dopis – například **otevřený dopis** (např. významné osobnosti), **osobní - dopis kamarádovi**

- dodržení formálních náležitostí (adresy, datum, oslovení, rozloučení, podpis, PS), pestrá slovní zásoba

motivační dopis

- dodržení formálních náležitostí (adresy, datum, oslovení, rozloučení, podpis, celková úprava), neutrální slovní zásoba

článek – např. **článek do časopisu nebo libovolný text publicistického stylu**

- dodržení zásad psaní zprávy – kdy, co, kde, kdo, proč
- bohatá slovní zásoba
- vlastní hodnocení

zpráva (například **zpráva do regionálního zpravodaje**)

- dodržení zásad psaní zprávy – kdy, co, kde, kdo, proč
- bohatá slovní zásoba

referát

reklamace, stížnost

- dodržení formálních náležitostí psaní úředního dopisu (adresy, datum, oslovení, rozloučení, podpis, celková úprava), neutrální slovní zásoba

popis - odborný popis, popis pracovního postupu, nebo popis místa

charakteristika (například **charakteristika na základě výchozího textu**)

- charakteristika přímá, nepřímá, vnější popis, bohatá slovní zásoba

líčení

- citově pojatý popis, bohatá slovní zásoba

zamyšlení se (úvahový text)

- promyšlená úvaha nad daným problémem, osobní stanovisko, argumenty pro a proti
- promyšlená větná stavba, bohatá slovní zásoba



HODNOCENÍ SLOHŮ	Maximálně 12 bodů	Klasifikace	
1. Téma, slohový útvar, rozsah	3 body maximálně	12 - 11 bodů 10 – 9 bodů 8 bodů 7 – 6 bodů 5 - 0 bodů	1 2 3 4 5
2. Organizace textu a návaznost (kompozice textu, strukturovanost a členění textu, soudržnost textu, způsob vedení argumentace)	3 body maximálně		
3. Funkční užití jazykových prostředků (pravopis, tvarosloví slovtvorba)	3 body maximálně		
4. Slovní zásoba	3 body maximálně		

Vnitřní podmínka pro hodnocení

Pokud je 1. oblast hodnocena 0 body, text se již dále nehodnotí.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Časová dotace: 15 minut příprava, 15 minut zkoušení - intaktní žáci

Povolené pomůcky: žádné

Školní seznam literárních děl: 64

Žákovský seznam literárních děl: 20

Pracovní list: 64

Pro ústní zkoušku si studenti losují ze svého seznamu 20 ti **vybraných děl**.

Během jednoho dne nesmí být vylosováno jedno dílo dvakrát.

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZK.	Maximálně 12 bodů	Klasifikace										
1. Literárně historický kontext, zařazení ke směru, znaky směru, další autor	Maximálně 3 body	<table><tr><td>12 - 11 bodů</td><td>1</td></tr><tr><td>10 bodů</td><td>2</td></tr><tr><td>9 - 8 bodů</td><td>3</td></tr><tr><td>7 - 6 bodů</td><td>4</td></tr><tr><td>5 - 0 bodů</td><td>5</td></tr></table>	12 - 11 bodů	1	10 bodů	2	9 - 8 bodů	3	7 - 6 bodů	4	5 - 0 bodů	5
12 - 11 bodů	1											
10 bodů	2											
9 - 8 bodů	3											
7 - 6 bodů	4											
5 - 0 bodů	5											
2. Autora osobnost, další dílo	Maximálně 3 body											
3. Analýza uměleckého textu - liter. druh, útvar, kompozice, obsah, úroveň projevu	Maximálně 3 body											
4. Analýza neuměleckého textu – souvislost, funkční styl, postup, útvar, jazyková stránka	Maximálně 3 body											
Pokud je bod 2 nebo 3 hodnocen 0 bodů, je celá zkouška hodnocena 0 body.												

**Výpočet hodnocení profilových zkoušek z českého jazyka a literatury****písemná práce – 40 %, ústní zkouška – 60 %**

písemná práce	ústní zkouška	výsledné hodnocení
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4



Školní seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce z předmětu Český jazyk a literatura

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZA
Vyučující: Mgr. Hana Doležalová

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZB
Vyučující: Mgr. Martina Ehrenbergerová

Kritéria pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce

Žák si vybírá 20 literárních děl:

1. Světová a česká literatura do konce 18. století - minimálně 2 díla
2. Světová a česká literatura do konce 19. století – minimálně 3 díla
3. Světová literatura 20. a 21. století - minimálně 4 díla
4. Česká literatura 20. a 21. století – minimálně 5 děl
5. Poesie – minimálně 2 díla
6. Drama – minimálně 2 díla

Zbytek do 20 knih dle vlastního výběru žáka.

V souborech povídek jsou POVINNÉ:

Proměny - Filomén a Bauxis, Narcis a Echo, Faethón, Europé

Malostranské povídky – všechny povídky

Poe - povídky - Černý kocour, Masky červené smrti, Jáma a kyvadlo, Vrah jsi ty!

Smrt krásných srnců - Smrt krásných srnců, Kapři pro Wermacht, Nejdražší ve střední Evropě,
Prase nebude!

Staré řecké báje a pověsti – Prométheus, Iáson a Médea, Daidalos a Ikaros, Pelops

Dekameron - Tofano a jeho žena (Den sedmý/Povídka čtvrtá)

- Jednonohý jeřáb (Den šestý/Povídka čtvrtá)

- Salabaetto a Siciliana (Den osmý/ povídka desátá)

- Andreuccio z Perugie (Den druhý / povídka pátá)

Kytice – všechny balady

Slezské písně – Maryčka Magdonova, Kantor Halfar, Ostrava, Dědina nad Ostravicí



A/ literatura do 18. století

1. Epos o Gilgamešovi
2. Homér – Odyssea
3. Ovidius - Proměny
4. G. Boccaccio – Dekameron
5. J. A. Komenský – Labyrint světa a ráj srdce

B/ literatury do 19. století

6. V. Hugo - Chrám Matky Boží v Paříži
7. J. Austenová – Pýcha a předsudek
8. W. Scott - Ivanhoe
9. A. Dumas – Tři mušketýři
10. E. A. Poe - Povídky
11. G. Flaubert - Paní Bovaryová
12. A. S. Puškin – Piková dáma
13. G. de Maupassant - Kulička
14. O. Wilde - Obraz Doriana Graye
15. É. Zola - Zabiják
16. B. Němcová - Babička
17. J. Neruda - Povídky malostranské
18. A. Jirásek - Filosofská historie
19. V. Dyk - Krysar

C/ próza 20. a 21. století – světová

20. A. C. Doyle – Pes baskervilský
21. E. M. Remarque - Na západní frontě klid
22. A. de Saint – Exupéry – Malý princ
23. R. Rolland - Petr a Lucie
24. F. S. Fitzgerald – Velký Gatsby
25. J. Wyndham – Den Trifidů
26. E. Hemingway - Stařec a moře
27. W. Styron - Sophiina volba
28. J. R. R. Tolkien - Pán prstenů – Společenstvo prstenu - 1. díl
29. U. Eco – Jméno růže
30. A. Christie – Vražda v Orient expresu

D/ česká próza 20. a 21. století

31. F. Kafka - Proměna
32. K. Poláček - Bylo nás pět
33. V. Vančura - Rozmarné léto
34. E. Petiška – Staré řecké báje a pověsti
35. V. Páral - Katapult
36. I. Olbracht - Nikola Šuhaj loupežník
37. K. Čapek - Válka s mloky
38. B. Hrabal - Postřižiny
39. J. Havlíček – Petrolejové lampy
40. V. Kaplický – Kladivo na čarodějnice
41. O. Pavel - Smrt krásných srnců
42. Z. Jirotka - Saturnin
43. R. John - Memento
44. J. Hašek – Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války 1. díl
45. M. Viewegh - Román pro ženy



46. L. Fuks - Spalovač mrtvol
47. K. Legátová - Želary – Jozova Hanule
48. F. Niedl – Skleněný vrch
49. A. Mornštajnová - Hana

E/ poesie

50. K. H. Mácha - Máj
51. K. J. Erben - Kytice
52. K. Havlíček Borovský - Král Lávra
53. Ch. Baudelaire – Květy zla
54. P. Bezruč – Slezské písně
55. E. A. Poe - Havran
56. V. Nezval - Abeceda
57. J. Seifert - Maminka
58. A. S. Puškin – Evžen Oněgin

F/ dramatická tvorba

59. W. Shakespeare - Romeo a Julie
60. Moliere - Lakomec
61. J. Vrchlický – Noc na Karlštejně
62. Bratři Mrštíkové – Maryša
63. G. B. Shaw - Pygmalion
64. K. Čapek - R. U. R.
65. Z. Svěrák, L. Smoljak – Dlouhý, Široký a Krátkozraký



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky z předmětu Anglický jazyk

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZA
Vyučující: Mgr. Martina Mellerová Hurychová

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZB
Vyučující: Mgr. Martina Mellerová Hurychová a Mgr. Iva Hesová

Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z dílčí zkoušky konané formou písemné práce a ústní zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení. Hodnocení **písemné práce tvoří 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky tvoří 60 %** celkového hodnocení zkušebního předmětu. Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky. Pokud žák nevykonal úspěšně některou část zkoušky, opakuje pouze tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria hodnocení písemné práce

Časová dotace: 70 minut včetně zadání - žáci intaktní

Povolené pomůcky pro žáky: Slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu

Rozsah práce

Minimální stanovený rozsah: **200 slov**. Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Stejný princip se uplatňuje i v případě, kdy žák doslova opíše výchozí text.

Způsob záznamu práce

Text bude psán ručně na papír - do záznamového archu, nikoli na počítači (platí pro žáky intaktní, pro žáky s PUP případné změny ve způsobu zápisu dle doporučení PPP).



Žáci si vybírají ze dvou níže uvedených zadaných útvarů:

Seznam slohových útvarů

- Formální dopis: žádost o informace (INFORMATION REQUEST)
- Formální dopis: stížnost (COMPLAINT)
- Motivační dopis (JOB APPLICATION COVER LETTER)
- Článek – ARTICLE
- Kritika (knižní/ filmová) - REVIEW
- Vyprávění (NARRATIVE)
- Popis (DESCRIPTION)
- Neformální EMAIL/ DOPIS

HODNOCENÍ SLOHŮ	Maximálně 12 bodů	Klasifikace
1. Téma a slohový útvar, rozsah	3 body maximálně	12 - 11 bodů 1
2. Organizace a návaznost	3 body maximálně	10 bodů 2
3. Gramatika	3 body maximálně	9 – 8 bodů 3
4. Slovní zásoba	3 body maximálně	7 – 6 bodů 4
		5 -0 bodů 5

Vnitřní podmínka pro hodnocení

Pokud žák nesplní stanovený rozsah a obsah, text se již dále nehodnotí.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Časová dotace: 15 minut příprava, 15 minut zkoušení - intaktní žáci

Povolené pomůcky: slovník

Pracovní list: 20

Pro ústní zkoušku si studenti losují z 20 pracovních listů. Během jednoho dne nesmí být vylosována jedno téma dvakrát.

Seznam témat ke 2. části ÚZ:

Personal identification / characteristic / Popis osoby a osobnosti
My family / Moje rodina
My Town /City – Chrudim / Moje město Chrudim
Housing and living / Bydlení
Everyday life / Každodenní život



My school / Škola
Cultural life / Kulturní život
Sports / Sporty
Holidays and celebrations / Svátky a oslavy
Free time and entertainment / Volný čas a zábava
Technology and useful gadgets /technologie a užitečné přístroje/
Problems of young people / Problémy mladých lidí/
Travelling and transport/ Cestování
Food and gastronomy / Jídlo a gastronomie
Shopping and lifestyle / Nakupování
Jobs / Zaměstnání
Means of communication / Prostředky komunikace
Mass media / Masmedia
Czech Republic / Česká republika
Environment / Životní prostředí

Seznam témat k 3. části ÚZ (odborná angličtina):

<i>Health and body care / Zdraví a lidské tělo:</i>	Symptoms and treatment of common illnesses
	Food and healthy diet /: Healthy lifestyle
	Healthy food pyramid
<i>Human body and organs / Lidské tělo a orgány:</i>	Head
	Trunk + organs
	Extremities
<i>First Aid / První pomoc:</i>	ABC of resuscitation
	RICE
	Bleeding and nose bleeds
	Broken bones
	Burns and scalds
	Choking; insect stings; overcoming by heat
	At the doctor's
	Medical professions; nursing / social care staff



<i>Institutions and organisations providing health and social services in The Czech Republic:</i>	Institutions and organisations providing health and social services
	Admissions
	Types of examinations
<i>Nursing / social worker career – My future job / Moje budoucí povolání sestry/ sociálního pracovníka:</i>	Qualities of a nurse/ social worker
	Practical training at our school
	What is a nurse/ social worker in charge of?

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZK.	Maximálně 12 bodů	Klasifikace
1. Obsah a rozsah	3 body maximálně	12 – 11 bodů 1 10 bodů 2 9 – 8 bodů 3 7 – 6 bodů 4 5 -0 bodů 5
2. Gramatika	3 body maximálně	
3. Slovní zásoba	3 body maximálně	
4. Výslovnost a úroveň projevu	3 body maximálně	

Výpočet hodnocení profilových zkoušek z anglického jazyka

písemná práce – 40 %, ústní zkouška – 60 %

písemná práce	ústní zkouška	výsledné hodnocení
1	1	1
1	2	2
1	3	2
1	4	3
2	1	1
2	2	2
2	3	3
2	4	3
3	1	2
3	2	2
3	3	3
3	4	4
4	1	2
4	2	3
4	3	3
4	4	4



Uznávané standardizované jazykové zkoušky a kritéria hodnocení standardizovaných jazykových zkoušek z předmětu Anglický jazyk

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZA
Vyučující: Mgr. Martina Mellerová Hurychová

Školní rok: 2026/2027
Obor: 53 – 41 – M/ 03 Praktická sestra
Forma: denní
Třída: 4. ZB
Vyučující: Mgr. Martina Mellerová Hurychová a Mgr. Iva Hesová

Informace o standardizovaných zkouškách, kterými lze ve školním roce 2026 /2027 nahradit jednu povinnou a jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky podle školského zákona § 81 odst. 7.

- B1 Cambridge B1 Preliminary for Schools
také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)
- B1 Cambridge B1 Preliminary - také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)
- B2 Cambridge B2 First for Schools - také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)
- B2 Cambridge B2 First - také známý jako First Certificate in English (FCE)
- C1 Cambridge C1 Advanced - také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE)
- C2 Cambridge C2 Proficiency - také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE)

Hodnocení pro uznání jazykového certifikátu místo školní části maturitní zkoušky

Cambridge English Certification

B1 Preliminary (PET) - maturitní úroveň B1 dle SERR (pro střední školy odborného typu):

140 – 148 bodů - hodnoceno klasifikací dobrý

149 – 154 bodů - hodnoceno klasifikací chvalitebný

155 – 160 bodů - hodnoceno klasifikací výborný

160 a více bodů - dosažena úroveň B2 a automaticky se hodnotí klasifikací výborný. Dosažená úroveň B2, případně C1, C2 v jiném typu Cambridge Certifications (FCE, CAE, ...) jsou také hodnoceny klasifikací výborný.

Naopak méně než 140 bodů značí nedosažení úrovně B1, proto v tomto případě certifikát nemůže být uznán.

Termín k uplatnění jazykového certifikátu bude stanoven podle aktuálního výnosu MŠMT.

V Chrudimi dne 12. 9. 2026

Schválila: Mgr. Jana Zemanová