



PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

obor: 53 – 41 – M /03 Praktická sestra

Témata praktické maturitní zkoušky:

Ošetřování nemocných na interním oddělení

Ošetřování nemocných na chirurgii

časový harmonogram PMZ:

6:00 - 6:10 losování

6:10 – 6:30 přebírání informací

6:30 – 10:00 realizace ošetrovatelské péče

10:00 – 10:30 předání informací, doplnění dokumentace, předání tiskopisů maturitní komisi

10:30 – 11:00 přestávka

11:00 – 12:00 zdůvodnění ošetrovatelské péče

12:00 – 12:30 porada maturitní komise, vyhlášení výsledků

Pozn.: časový harmonogram je pouze rámcový a bude přizpůsoben aktuální situaci

obor: 75 – 41 – M /01 Sociální činnost

Téma praktické maturitní zkoušky:

Péče o klienta v pobytovém zařízení

časový harmonogram PMZ:

7:00 - 7:10 losování

7:10 – 7:30 přebírání informací

7:30 – 10:00 realizace péče, aktivizace klienta připravenou metodou

10:00 – 10:30 předání informací, doplnění dokumentace, předání tiskopisů maturitní komisi

10:30 – 11:00 přestávka

11:00 – 12:00 zdůvodnění péče

12:00 – 12:30 porada maturitní komise, vyhlášení výsledků

Pozn.: časový harmonogram je pouze rámcový a bude přizpůsoben aktuální situaci

Kritéria hodnocení PMZ:

Stupeň 1 - výborný:

Žák pracuje samostatně, pohotově, využívá získané teoretické poznatky v praxi. Praktické činnosti vykonává samostatně a podle platných standardů. Účelně si organizuje práci, dodržuje pravidla BOZP, etická pravidla a estetickou úpravu zevnějšku v souladu s platnými předpisy. Komunikuje bez problémů a závažnějších nedostatků.

Stupeň 2 - chvalitebný:

Žák pracuje samostatně, s menší jistotou, dopouští se drobných chyb, dovede s menšími nedostatky využívat své teoretické znalosti. V praktických činnostech má drobné nedostatky. Účelně si dovede organizovat práci, dodržuje pravidla BOZP, etická pravidla a estetickou úpravu zevnějšku v souladu s platnými hygienickými předpisy.

Komunikuje bez problémů a závažnějších nedostatků.

Stupeň 3 - dobrý:

Žák za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky v praxi, v praktické činnosti se dopouští chyb a potřebuje občasnou pomoc učitele. Vlastní práci si organizuje méně účelně, dodržuje pravidla BOZP, etická pravidla a estetickou úpravu zevnějšku v souladu s platnými hygienickými předpisy. Menší nedostatky při komunikaci

Stupeň 4 - dostatečný:

Žák pracuje bez zájmu a žádoucího vztahu k práci, získané teoretické poznatky v praxi dovede použít jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech se dopouští závažnějších chyb, má v nich závažné nedostatky, potřebuje soustavnou pomoc učitele. Práci si zorganizuje pouze za soustavné pomoci učitele, má nedostatky i v dodržování pravidel BOZP, etická pravidla a estetickou úpravu zevnějšku v souladu s platnými hygienickými předpisy. Komunikace vykazuje nedostatky.

Stupeň 5 - nedostatečný:

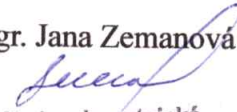
Žák neprojevuje zájem o práci. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatňovat získané teoretické znalosti v praxi, má teoretické nedostatky, v praktických činnostech se dopouští závažných chyb a nepracuje dle platných standardů, pracovní postup nezvládá ani s pomocí učitele. Výsledky práce jsou neúplné, nedokončené, nepřesné. Nedovede si zorganizovat práci, nedodržuje pravidla BOZP, nerespektuje etická pravidla a estetickou úpravu zevnějšku v souladu s platnými hygienickými předpisy. Závažné chyby v komunikaci.

Stupeň nedostatečný bude udělen také při závažné chybě, která ohrozí nebo poškodí nemocného nebo klienta.

V Chrudimi dne 1. 9. 2025

Vypracovala: Mgr. Marta Pleskotová

Schválila: Mgr. Jana Zemanová


Střední škola zdravotnická
a sociální Chrudim
Poděbradova 336
537 01 Chrudim