



Kritéria a způsob hodnocení závěrečných zkoušek oboru Ošetřovatel

Školní rok: 2025/2026

Období: jarní a podzimní

Hlavní hodnoticí oblasti:

- 1. Písemná část**
- 2. Praktická část**
- 3. Ústní zkouška**

1. Kritéria a pravidla hodnocení písemné části – obor Ošetřovatel

Ke každému tématu jsou stanovena podrobná kritéria a pravidla hodnocení založená na systému bodového hodnocení a převodu bodů na klasifikaci. Žák bude klasifikován nedostatečně, pokud při řešení tématu písemné zkoušky nedosáhne 45 % bodů (viz. tabulka hodnocení).

Hodnocení - kritéria a pravidla

Hodnoticí tabulka

Oblast	Úkolů/otázek	Počet dosažitelných bodů
Somatologie	1 úkol	10
Ošetřovatelská péče	8 úkolů	70
Průřezový test	20 otázek	20
Celkem	29	100

Převod bodů na klasifikaci

Známka	Počet dosažených bodů	%
1	87 - 100	87 - 100
2	73 - 86	73 - 86
3	59 - 72	59 - 72
4	45 - 58	45 - 58
5	< 45	< 45

Písemná zkouška trvá nejdéle 240 minut, pokud není navýšení času doporučeno ŠPZ. (vyhl. č. 47/ 2005 Sb., v platném znění, § 2 odstavec 2)



2. Hodnocení a kritéria praktické zkoušky

Hodnotící tabulka

	body
Celková pracovní aktivita – schopnost zorganizovat si práci	10
Komunikace s nemocným a zdravotnickým týmem, navázání kontaktu s pacientem, schopnost empatie	15
Teoretická připravenost	15
Správná volba a příprava pomůcek k výkonům	10
Práce s informacemi o nemocném – zájem o získávání informací, pozorovací schopnost, shromažďování informací, stanovení základních ošetrovatelských problémů nemocných	15
Realizace vlastního ošetrovatelského plánu – volba správných pracovních postupů, manuální zručnost	20
Dodržování BOZP	15
Celkem	100

Převod bodů na klasifikaci

známka	body	%
1	88–100	88–100
2	75–87	75–87
3	63–74	63–74
4	50–62	50–62
5	0–49	0–49



3. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z odborných (profilových) předmětů

Stupeň 1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Nepatrné chyby se objevují zřídka a žák je sám bez upozornění opraví. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje aktivní přístup, samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a logicky uspořádaný. Je schopen pohotově provést správnou aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu. Jeho reakce na případné otázky je rychlá, přesná a úplná.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně. Nepodstatné chyby se objevují zřídka a žák je dokáže sám opravit. Jeho ústní projev je logicky uspořádaný. Provede vhodnou aplikaci teorie do praktického příkladu. Dokáže téměř přesně reagovat na dotazy zkoušejícího.

Stupeň 3 - dobrý

Žák má nedostatky v pochopení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí. Chyby je schopen po upozornění samostatně opravit. Jeho ústní projev postrádá přesnost a logickou strukturu. Aplikace teoretických poznatků do praktického příkladu vykazuje mírné nedostatky. Reakce na dotazy zkoušejícího není vždy přesná.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák má závažné nedostatky v pochopení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí. Závažné chyby je schopen s dopomocí opravit. Jeho ústní projev má vážné nedostatky v plynulosti a logické uspořádanosti. S aplikací teoretických poznatků do praktického příkladu má výrazné problémy. Často nedokáže správně reagovat na položené dotazy.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák má závažné nedostatky v pochopení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí. Závažné chyby není mnohdy schopen i s dopomocí opravit. Jeho ústní projev má závažné nedostatky v plynulosti a logické uspořádanosti. Není schopen provést aplikaci teoretických poznatků do praktického příkladu a převážně nereaguje na podněty zkoušejícího.

V Chrudimi 2. září 2025

Schválila:

Střední škola zdravotnická
a sociální Chrudim
Poděbradova 336
537 01 Chrudim

Mgr. Jana Zemanová,
ředitelka SŠZS Chrudim

