

**Střední škola zdravotnická a sociální Chrudim,  
Poděbradova 336, 537 01 Chrudim**



## **TÉMATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE**

**z předmětu**

### **Psychologie a komunikace**

školní rok: **2025 – 2026**  
obor: **53 – 41 – M / 03      Praktická sestra**  
forma: **denní**  
třída: **4. Z**  
vyučující: **Mgr. Josef Hájek**

#### **1. PSYCHOLOGIE JAKO VĚDNÍ OBOR**

**teze:** definice psychologie a její předmět, prožívání a chování, jednotlivá odvětví psychologie, význam psychologie pro práci praktické sestry, základní metody psychologie.

#### **2. ZÁKLADY VÝVOJOVÉ PSYCHOLOGIE**

**teze:** definice a předmět vývojové psychologie, ontogeneze, fylogeneze, základní činitele ontogeneze, zákonitosti psychického vývoje, periodizace lidského věku.

#### **3. ZÁKLADY SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE**

**teze:** definice a předmět sociální psychologie, proces socializace, sociální skupiny, postavení členů ve skupině, sociometrie a sociogram, sociální pozice, status a role, poruchy socializace.

#### **4. OSOBNOST**

**teze:** definice a charakteristika osobnosti, znaky osobnosti, činitele působící na utváření osobnosti, vlastnosti osobnosti a jejich rozdělení.

#### **5. ZÁKLADNÍ FUNKCE PSYCHIKY**

**teze:** funkce psychiky, ovlivnění adaptability, stavba nervové buňky, reflexní oblouk, rozdělení reflexů, I. P. Pavlov.

#### **6. AUTOPLASTICKÝ OBRAZ NEMOCI**

**teze:** charakteristika autoplastického obrazu nemoci, ovlivnitelné a neovlivnitelné faktory autoplasticity, syndrom prvního dne pobytu v nemocničním prostředí, poměr pacienta k nemoci.

## **7. VROZENÉ VLASTNOSTI OSOBNOSTI**

**teze:** vlohy, inteligence, temperament, typologie temperamentu– Hippokratova, Jungova, Eysenckova, I. P.Pavlova, Kretschmerova, Sprangerova.

## **8. ZÍSKANÉ VLASTNOSTI OSOBNOSTI**

**teze:** schopnosti, zájmy, rysy, charakter, svědomí, egoismus, altruismus, psychické procesy a stavy.

## **9. NOVOROZENECKÉ OBDOBÍ**

**teze:** charakteristika období, popis fyziologického novorozence, vrozené nepodmíněné reflexy, biologické a psychologické potřeby, zrak, sluch, čich a chuť, rooting-in.

## **10. KOJENECKÉ OBDOBÍ**

**teze:** charakteristika období, rozdělení na jednotlivá čtvrtletí, experimentace s předměty, význam matky a kojení pro dítě.

## **11. BATOLECÍ OBDOBÍ**

**teze:** charakteristika období, popis batolete, spánek, vývoj jemné a hrubé motoriky, vnímání, paměť, představivost, myšlení, řeč, hra, sebeuvědomování, vzdor.

## **12. POZORNOST a ŘEČ**

**teze:** definice a vlastnosti pozornosti, druhy pozornosti, činitele ovlivňující pozornost, poruchy pozornosti, význam pro praktickou sestru, definice řeči, rozdělení a poruchy.

## **13. STÁŘÍ**

**teze:** charakteristika a rozdělení období, pojmy, změny tělesné, psychické a sociální, přístupy ke stáří, význam rodiny, příprava na stáří.

## **14. OBDOBÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**

**teze:** charakteristika období, psychické procesy a stavy (čítí, pozornost, představy, paměť, myšlení, city, vůle), rozvoj řeči, společenský vývoj, motorika, hra, dětská kresba.

## **15. PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA UMÍRÁNÍ A SMRTI**

**teze:** pojem umírání a smrt, fáze procesu umírání dle Elisabeth Kübler-Rossové, psychologický přístup k nevléčitelně nemocným a umírajícím, klinická – biologická – sociální smrt, hospicová péče, paliativní medicína, eutanázie.

## **16. OBDOBÍ STŘEDNÍHO A STARŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU**

**teze:** období středního školního věku - tělesný vývoj, vývoj motoriky, pozornost, paměť, představivost, emocionální a sociální vývoj, období staršího školního věku - znaky psychické dospělosti, tělesný vývoj, vnímání, paměť, představivost, řeč, vůle, city, vztahy s rodiči a vrstevníky.

## **17. KOMUNIKACE**

**teze:** znaky komunikace, komunikační proces, zpětná vazba, verbální a neverbální komunikace, zásady správné komunikace.

## **18. OBDOBÍ DOSPĚLOSTI**

**teze:** období mladší dospělosti – znaky osobní zralosti, sociální vztahy, chování žen a mužů, období střední dospělosti – tělesný vývoj, psychický vývoj, sociální vztahy, krize středního věku, období starší dospělosti – tělesný vývoj, klimakterium, syndrom zavírajících se dveří, sociální vztahy, syndrom prázdného hnízda, odchod do důchodu.

## **19. PŘEDSTAVY A FANTAZIE**

**teze:** definice představ, rozdíl mezi představou a vnímáním, asociační zákony, typy a poruchy představ, definice fantazie, druhy fantazie, poruchy a význam fantazie.

## **20. PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA ZÁVISLOSTÍ**

**teze:** závislost, symptomy, příčiny závislosti, typy závislosti, rizikové skupiny, specifika u dětí, možnosti léčby a pomoci.

## **21. PAMĚŤ**

**teze:** definice, fáze, druhy a vlastnosti paměti, podmínky úspěšného zapamatování, poruchy paměti, význam paměti pro práci praktické sestry.

## **22. DOMÁCÍ NÁSILÍ**

**teze:** definice a charakteristika, dynamika domácího násilí, fáze, formy, charakteristika agresora a oběti, nejčastější chyby oběti, možnosti pomoci oběti.

## **23. SYNDROM VYHOŘENÍ**

**teze:** pojem burn-out, ohrožení lidé, příznaky tělesné, psychické a sociální, stádia, prevence, zásady duševní hygieny.

## **24. ZMĚNY PSYCHIKY POD VLIVEM NEMOCI**

**teze:** pojmy zdraví a nemoc, charakteristika nemoci, poměr k nemoci, somatopsychické onemocnění, omezení životních potřeb, frustrace, maladaptivní chování.

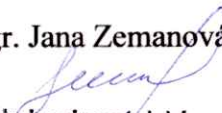
## **25. NEMOC JAKO NÁROČNÁ ŽIVOTNÍ SITUACE**

**teze:** definice nemoci, náročná životní situace, stres, odolnost k náročné životní situaci, reakce na náročnou životní situaci, zvládání nemoci.

V Chrudimi 1. 9. 2025

Vypracoval: Mgr. Josef Hájek

Schválila: Mgr. Jana Zemanová

  
Střední škola zdravotnická  
a sociální Chrudim  
Poděbradova 336  
537 01 Chrudim

