



TÉMATATA K ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠCE

z předmětu

Psychologie a komunikace

školní rok: **2017 – 2018**
obor: **75 – 41 – M / 01 Sociální činnost**
53 – 41 – M / 01 Zdravotnický asistent
forma: **denní**
třída: **4.SC + 4.ZA**
vyučující: **Mgr. Barbora Hašková**

➤ **1. Psychologie jako vědní obor**

teze: definice psychologie a její předmět, prožívání a chování, jednotlivá odvětví psychologie, význam psychologie pro práci zdravotnického asistenta a sociálního pracovníka, základní metody psychologie

➤ **2. Základy vývojové psychologie**

teze: definice a předmět vývojové psychologie, ontogeneze, fylogeneze, základní činitele ontogeneze, zákonitosti a stádia psychického vývoje, periodizace lidského věku

➤ **3. Základy sociální psychologie**

teze: definice a předmět sociální psychologie, proces socializace, vlčí dítě, socializační skupiny, primární a sekundární socializace

➤ **4. Osobnost**

teze: definice a charakteristika osobnosti, znaky osobnosti, činitele působící na utváření osobnosti, vlastnosti osobnosti a jejich základní rozdělení

➤ **5. Základní funkce psychiky**

teze: funkce psychiky, ovlivnění adaptability, stavba nervové buňky, reflexní oblouk, rozdělení reflexů

➤ **6. Autoplastický obraz nemoci**

teze: charakteristika autoplastického obrazu nemoci, faktory ovlivňující autoplastický obraz nemoci, syndrom prvního dne pobytu v nemocničním prostředí

➤ **7. Období prenatální a perinatální**

teze: charakteristika a rozdělení prenatálního období, teratogenní vlivy, fetální alkoholový syndrom, charakteristika perinatálního období, porod, přítomnost otce u porodu, významní porodníci



➤ **8. Vrozené vlastnosti osobnosti**

teze: *vlohy, inteligence, charakteristika temperamentu, typologie osobnosti – Hippokratova, I.P.Pavlova, Eysenckova, Kretschmerova, Sprangerova*

➤ **9. Novorozenecké období**

teze: *charakteristika období, klasifikace novorozenců, popis fyziologického novorozence, vrozené nepodmíněné reflexy, vývoj motoriky, zrak, sluch, čich a chuť, sociální vývoj*

➤ **10. Sociální skupiny a jejich struktura**

teze: *charakteristika a znaky sociální skupiny, klasifikace sociálních skupin, postavení členů ve skupině, sociogram, sociální pozice + status + role*

➤ **11. Batolecí období**

teze: *charakteristika období, popis fyziologického batolete, členění období, spánek, vývoj jemné a hrubé motoriky, vnímání, paměť, představitost, myšlení, řeč, hra, sebeuvědomování, vzdor*

➤ **12. Pozornost**

teze: *definice a vlastnosti pozornosti, druhy pozornosti, činitele ovlivňující pozornost, poruchy pozornosti, význam pro zdravotnického asistenta a sociálního pracovníka*

➤ **13. Změny psychiky pod vlivem nemoci**

teze: *charakteristika nemoci, postoj k nemoci, prožívání příznaků nemoci, omezení životních potřeb, stud, subjektivní prožívání nemoci*

➤ **14. Období předškolního věku**

teze: *charakteristika období, popis fyziologického předškoláka, vývoj jemné a hrubé motoriky, vnímání, paměť, pozornost, představitost, myšlení, řeč, emocionální a sociální vývoj, hra*

➤ **15. Syndrom vyhoření**

teze: *definice a charakteristika syndromu vyhoření, příčiny, příznaky, fáze syndromu vyhoření, riziková povolání, prevence*

➤ **16. Období mladšího školního věku**

teze: *charakteristika období, školní zralost, školní třída, tělesný vývoj, vývoj motoriky, vnímání, představitost, pozornost, řeč*

➤ **17. Komunikace**

teze: *charakteristika komunikace, typy profesionální komunikace, komunikační proces, charakteristika verbální a neverbální komunikace, zásady správné komunikace*

➤ **18. Období středního a staršího školního věku**

teze: *období středního školního věku (charakteristika období, tělesný vývoj, vývoj motoriky, pozornost, paměť, představitost, emocionální a sociální vývoj), období staršího školního věku (znaky psychické dospělosti, tělesný vývoj, vnímání, paměť, představitost, řeč, vůle, city, vztahy s rodiči, vztahy s vrstevníky)*

➤ **19. Psychologická problematika závislosti**



teze: závislost, příčiny závislosti, příznaky závislosti, abstinenční příznaky, typy závislostí, rizikové skupiny, alkoholová závislost (stádia, důsledky), nealkoholová závislost (rizikové faktory, stádia, formy pomoci)

➤ **20. Období dospělosti**

teze: období mladší dospělosti (znaky osobní zralosti, motorický a tělesný vývoj, vývoj poznávacích procesů, emoce a vůle, sociální vztahy, chování žen a mužů), období střední dospělosti (tělesný vývoj, psychický vývoj, sociální vztahy, krize středního věku), období starší dospělosti (tělesný vývoj, klimakterium, syndrom zavírajících se dveří, sociální vztahy, syndrom prázdného hnízda, odchod do důchodu)

➤ **21. Syndrom CAN**

teze: definice a charakteristika syndromu CAN, formy syndromu CAN, rizikový dospělý – dítě – situace, následky syndromu CAN, posuzování špatného zacházení s dítětem, možnosti pomoci

➤ **22. Psychologická problematika smrti a umírání**

teze: pojem umírání a smrt, fáze procesu umírání dle Elisabeth Kübler-Rossové, psychologický přístup k nevyléčitelně nemocným a umírajícím, klinická – biologická – sociální smrt, známky smrti, hospicová péče

➤ **23. Náročné životní situace**

teze: sociální adaptace, faktory ovlivňující sociální adaptaci, stres, příznaky stresu, druhy stresu, náročné životní situace, dělení náročných životních situací, neadaptivní chování

➤ **24. Stáří**

teze: charakteristika pojmu stárnutí a stáří, způsobí stárnutí, členění stáří dle WHO, kalendářní a biologické stáří, projevy psychického a biologického stárnutí, vnímání, paměť, emoce, sociální vztahy, příprava na stáří

➤ **25. Paměť**

teze: definice, fáze paměti, druhy paměti, vlastnosti paměti, podmínky úspěšného zapamatování, poruchy paměti, význam paměti

V Chrudimi dne 5. 1. 2018

Zpracovala: Mgr. Barbora Hašková

Schválila: Mgr. Zdeňka Hrochová